



Рекомендации к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для прохождения процедуры сертификации)



Нормативно-правовые основания разработки общеразвивающих программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)



Структура дополнительной общеразвивающей программы (по Буйловой Л.Н)

- ▶ 1. Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы)
- ▶ 2. Содержание общеразвивающей программы:
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
- ▶ 3. Формы аттестации и оценочные материалы
- ▶ 4. Условия реализации общеразвивающей программы
- ▶ 5. Приложения (календарный учебный график и др.)



Структура общеразвивающей программы

Титульный лист должен содержать:

- ▶ наименование образовательной организации,
- ▶ дату принятия общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием номера протокола;
- ▶ гриф утверждения общеразвивающей программы руководителем образовательной организации с указанием номера и даты приказа, подписью руководителя и печатью;
- ▶ название общеразвивающей программы;
- ▶ возраст обучающихся;
- ▶ срок реализации общеразвивающей программы;
- ▶ ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;
- ▶ город и год разработки общеразвивающей программы.

Титульный лист

Департамент образования администрации _____ области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД ДДТ
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, педагог
дополнительного образования

г. _____, 201__



Структура общеразвивающей программы

Комплекс основных характеристик:

- ▶ *Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы).*
- ▶ *Содержание общеразвивающей программы.*
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
- ▶ *Планируемые результаты.*

Пояснительная записка

- ▶ направленность (профиль) общеразвивающей программы
- ▶ указание на соответствие ОП нормативным правовым актам и государственным программным документам
- ▶ актуальность общеразвивающей программы.
- ▶ отличительные особенности общеразвивающей программы, уровневость
- ▶ адресат общеразвивающей программы
- ▶ объем, срок освоения общеразвивающей программы
- ▶ режим занятий

Пояснительная записка

- ▶ формы обучения и виды занятий общеразвивающей программы
- ▶ формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы
- ▶ цель и задачи общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки:
бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко
поднятыми коленями, челночный бег, кувырки
вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх
и др.

Эстафета. Спортивные игры.

Планируемые результаты

совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы



Структура общеразвивающей программы

Комплекс организационно-педагогических и аттестационных условий:

- ▶ *Формы аттестации и оценочные материалы.*
- ▶ *Условия реализации общеразвивающей программы.*
- ▶ *Методические материалы.*



Структура общеразвивающей программы

Список литературы.

- ▶ перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008



письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СПОСОБСТВУЮЩИХ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, С УЧЕТОМ ИХ ОСОБЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!