



Муниципальное образование  
Серовский городской округ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
г. Серов

**ПРИКАЗ**

24.03.2020

№ 13

**О утверждении Положения о временной реализации общеобразовательных  
общеразвивающих программ дополнительного образования с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)», в соответствии с приказом ООА СГО Управление образования от 23.03.2020 №22 «О мероприятиях по переходу муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа на особый режим функционирования», письмом Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV), а также координации и поддержки деятельности педагогических работников, родителей и обучающихся, для успешной реализации программ дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приложение);

Директор  
МАУ ДО «ЦДТ»



О.Е. Жданова

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ**

**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- письмом Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно - образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от МАУ ДО «ЦДТ» обучающихся и педагогических работников, и осуществляемое посредством электронных средств связи.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее – ДО) –это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом МАУ ДО «ЦДТ».

2.2. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию дистанционного обучения;

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;

- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;

- формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных занятий;

- информирование участников образовательного процесса о дистанционном обучении на базе МАУ ДО «ЦДТ».

2.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется в заочной форме

2.4. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется для каждого объединения отдельно, на основании программы обучения.

2.5. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- *веб – занятия* - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- *консультирование* обучающихся в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- *дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;*
- *дистанционные формы творчества* – мастер-классы по многим видам творчества;
- *дистанционные курсы;*
- *видеолекторий;*
- *электронные экскурсии.*

2.6. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.7. Текущий контроль и итоговая аттестация.

2.7.1. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

2.7.2. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;

2.8. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МАУ ДО «ЦДТ».

### **3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАУ ДО «ЦДТ».**

3.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

3.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют специалисты МАУ ДО «ЦДТ», а также специалисты организаций по системе взаимодействия.

3.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и педагоги, методисты дистанционных курсов.

3.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения в учреждении обеспечиваются следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.