

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена методическим советом
МАУ ДО «ЦДТ»
Протокол №1
от «28» августа 2019 года

Утверждена педагогическим советом
МАУ ДО «ЦДТ»
Протокол №1
от «04» сентября 2019 года
Директор МАУ ДО «ЦДТ»
О.Е. Жданова



**Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
«ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫХ»**

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет
Срок реализации: 2 год

Автор - составитель:
Перекрест Ольга Николаевна,
педагог дополнительного
образования

**Серов
2019 год**

Пояснительная записка.

Направленность программы: естественно – научная.

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения. В век компьютерных технологий особенно актуальными стали для подростков занятия спортом, нахождение на свежем воздухе, общение с живой природой и сверстниками. Общение с животными делает ребёнка более ответственным, искренним и открытым для окружающего мира.

Деятельность объединения «Друзья животных» направлено на формирование бережного отношения к природе и животным, расширение представлений детей о животном мире в целом и о лошадях и конном спорте, в частности.

Актуальность занятий конным спортом заключается в том, что, помогая ухаживать за лошадьми, дети становятся более ответственными и внимательными, а сама верховая езда благотворно влияет на организм. Актуальность заключается ещё и в том, что занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень, а также в конно – спортивной секции ребёнок легко может найти друзей и единомышленников.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей

(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Особенностью занятий является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов подростка. На занятиях учащиеся имеют возможность общения как с животными «Живого уголка», так и с лошадьми. Общение с животными - это возможность проявить любовь, доброту, сострадание. Чем напряжённей жизнь, тем больше дети тянутся к природе и животным. При общении с животными у подростка расширяется мировоззрение, развивается чувство ответственности, доброты и другие нравственные качества.

Срок реализации: 2 года. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 14 лет.

Объем программы и режим занятий: программа рассчитана на 144 часа. Занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа.

Практическая направленность программы осуществляется через обучающие занятия и тренировки. Формы организации деятельности учащихся групповая, очная.

Цель программы – воспитание гуманной, творческой, физически развитой личности, бережно относящейся к природе и животным.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить учащихся правильному уходу за лошадьми и животными «живого уголка»,
- Научить правильно подготавливать лошадь для тренировки,
- Научить правильному уходу за животными «живого уголка»,
- Обучить и закрепить навыков всеми видами аллюра верхом на лошади в седле и без седла.

Развивающие:

- Развивать физические данные ребёнка,
- Развивать интерес к природе и животным,
- Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру,
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям и животным,
- Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности,
- Способствовать укреплению здоровья ребят как физического, так и психологического, посредством общения с животными, нахождения на свежем воздухе и взаимодействия со сверстниками.

Содержание программы:

1 год обучения.

1. Введение. Техника безопасности при общении с животными.

Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и их поведенческими особенностями. Знакомства с лошадью и животными «живого уголка». Изучение необходимого инвентаря для работы с лошадью верхом. Особенности ухода за животными «живого уголка» (декоративные крысы, джунгарские хомячки, морские свинки, морские черепашки, волнистые попугай, сухопутные черепашки, декоративные кролики). Уборка места обитания «живого уголка». Особенности кормления обитателей «живого уголка». Наглядное знакомство с кормами для животных. Экскурсия в конноспортивную секцию «Ласточка».

2. Первоначальный навык в общении с лошадью.

Изучение необходимого инвентаря для чистки лошади. Обучение надевать и снимать недоуздок на лошадь, для контроля лошади во время чистки. Ознакомление с последовательностью чистки лошади. Самостоятельная чистка лошади под руководством педагога. Изучение норм кормления лошади, особенности при содержании лошади. Ознакомление с ядовитыми видами трав для лошади. Знакомство с уздечкой и её видами. Строение уздечки. Ознакомление с видами седла и их строением. Обучение надевать, снимать с лошади уздечку. Седловка лошади под руководством педагога. Экскурсия в конно-спортивную секцию «Ласточка».

3. Разновидности животных и их особенности.

Знакомство с обитаниями в естественных условиях. Видовое разнообразие морских свинок, крыс, хомяков и т.д. Знакомство с животными занесённые в Красную книгу. Создание мини проекта о разнообразии обитателей живого

уголка.

4. Работа с лошадью верхом.

Изучение и освоение навыков управления лошадью. Правильная посадка и воздействие всадника на лошадь. Наглядное изучение упражнений верхом на лошади. Самостоятельная работа на корде в седле (без седла) элементы упражнения верхом на лошади на шагу.

Планируемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- Технику безопасности при общении с лошадью и с обитателями «живого уголка»,
- Правильный рацион и нормы кормления животных,
- Виды амуниции и её строение,
- Правильная посадка и воздействие всадника на лошадь,
- Правильная последовательность ухода за животными «живого уголка»,
- Разновидности обитателей «живого уголка»,
- Правильную посадку на лошади.

Учащиеся будут уметь:

- Правильно ухаживать за животными «живого уголка»,
- Чистить лошадь,
- Одевать амуницию (седло, уздечка, попона, бинты, недоуздок),
- Выполнение упражнений для разминки всадника,
- Разбирать лошадь после тренировки,
- Ездить верхом на лошади, как в седле, так и без него.

Учебный план:

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации контроля
			теорети ческая	практи ческая	
	Комплектования группы	2	1	1	
1	Введение. Техника безопасности при работе с животными.	15	8	7	Беседа, урок зачёт, урок игра, тестирование
2	Первоначальные навыки в общении с лошадью	25	12	13	Тестирование, урок игра
3	Разновидности животных и их особенности.	21	12	9	Урок зачёт, опрос, викторина
4	Работа с лошадью верхом.	9	2	7	Беседа, тестирование,
Всего		72	34	38	создание проекта Урок зачёт

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение. Техника безопасности при общении с животными.						
1	Сентябрь	Лекция	1	Введение	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Беседа
2-9	Сентябрь	Экскурсия	8	Техника безопасности при работе с животными.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт
10-14	Октябрь	Дискуссия	5	Уход за животными «живого уголка».	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок игра
15-17	Октябрь	Презентация	3	Правильное содержание и кормление животных.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Тестирование
Первоначальные навыки в общении с лошадью.						
18-21	Октябрь Ноябрь	Лекция	4	Техника безопасности при занятии верхом на лошади.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт
22-25	Ноябрь	Обучающая игра	4	Чистка лошади, необходимый инвентарь.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Опрос
26-34	Ноябрь Декабрь	Конференция	9	Строение седла и уздечки. Освоение правильного надевания уздечки и седла.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт
35-42	Декабрь Январь	Круглый стол	8	Разнообразие видов уздечек и седел, их применение, плюсы и минусы.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Викторина

Разновидности животных и их особенности.

43-49	Январь Февраль	Обучающая игра	7	«Окрас животного» защита для существования в мире.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО Беседа
50-55	Февраль	Презентация	6	Животные занесённые в Красную книгу.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО Викторина
56-63	Февраль Март	Презентация	8	Разновидности обитателей «живого уголка», особенности и среда обитание.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО Создание мини проектов

Работа с лошадью верхом.

64-69	Апрель Май	Лекция	6	Правильная посадка. Управление лошадью.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО Беседа
70-72	Май	Лекция	3	Упражнение верхом на лошади.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО Урок зачёт

2 год обучения.

1. Введение. Мир глазами животных.

Повторение техники безопасности при работе с животными «живого уголка» и с лошадь. Изучение как видят обитатели живого уголка и сравнение с человеческим зрением. Также изучение особенности тела и скелета обитателей живого уголка. Просмотр видео о невероятные факты из жизни животных и закрепление полученных знания с помощью тестирование.

2. Физиологические особенности лошадей.

Изучение эволюции лошади, а также знакомство с обитает с самой древней лошадью Пржевальского. Знакомство с строение лошади, строение копыт. Внутренних органов лошади. Их заболевания. Органы чувств лошади. Учение о зубах лошади. Наглядное изучение стати, формы головы и шей лошади как на макете, так и на самой лошади. Беспрепятственное определение части тела лошади, форму голы и шей как на макете, так и на самой лошади. Ознакомление и наглядное изучение мастей лошади. Зачёт в виде определения масти лошади по картинке. Ознакомление и наглядное изучение отметин на морде и ногах лошади. Зачёт в виде определение отметин на определённой лошади.

3. Удивительный мир обитателей пресных вод.

Ознакомление с видами улиток и черепах: описание, виды, пища, где обитает, сравнение с домашним содержанием. Мифы, ошибки и заблуждения о черепахах и улитках. Просмотр материала на тему: 20 самых интересных фактов о черепахах. Создание мини энциклопедии про черепах.

4. Конный спорт глазами профессионалов.

Изучение и освоение видов аллюр. Освоение навыка в правильной посадке на рыси и галопе в седле и без седла. Ознакомление с виды конного спорта;

конкур, выездка, троеборье и другие. Просматривание видео ролика с редкими видами конного спорта и подробное знакомство с их развитием. Зачёт по правильной посадке на рыси в седле и без седла.

Планируемый результаты:

Учащиеся будут знать:

- как видят обитатели живого уголка,
- особенности тела и скелета обитателей живого уголка,
- невероятные факты из жизни животных.
- эволюцию лошади. Лошадь Пржевальского.
- строение копыт. Внутренних органов лошади. Их заболевания. Органы чувств лошади. Учение о зубах лошади.
- правильное содержание и кормление черепах и улиток
- мифы, ошибки и заблуждения о черепахах и улитках.
- виды конного спорта.

Учащиеся будут уметь:

- определять стати лошади. Форму головы, шей и спины,
- определять масть и отметины у лошади,
- разбираться в видах обитателей пресных вод,
- ездить верхом на лошади рысью в седле и без седла.

Учебный план:

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации контроля
			теорети ческая	практи ческая	
1.	Введение. Мир глазами животных.	17	10	7	Беседа, урок зачёт, урок игра, тестирование
2.	Физиологические особенности лошадей.	19	11	8	Тестирование, урок игра
3.	Удивительный мир обитателей пресных вод.	25	17	8	Урок зачёт, опрос, викторина
4.	Конный спорт глазами профессионалов.	11	4	7	Беседа, тестирование, создание проекта
Всего		72	42	30	Урок зачёт

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение. Мир глазами животных						
1	Сентябрь	Презентация	1	Введение. Повторение техники безопасности при работе с животными.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Беседа
2-6	Сентябрь	Лекция	5	Как видят обитатели живого уголка.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт
7-14	Октябрь	Дискуссия	8	Особенности тела и скелета обитателей живого уголка.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок игра
15-17	Октябрь		3	Невероятные факты из жизни животных.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Тестирование
Физиологические особенности лошадей						
18-22	Октябрь Ноябрь	Презентация	5	Эволюция лошади. Лошадь Пржевальского.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт
23-27	Ноябрь	Обучающая игра	5	Стати лошади. Форма головы, шей и спины (экстерьер). Строение копыт. Внутренних органов лошади. Их заболевания. Органы чувств лошади. Учение о зубах лошади.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Опрос
28-36	Ноябрь Декабрь	Конференция	9	Масти и отметины лошадей.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	Урок зачёт

Удивительный мир обитателей пресных вод

37-44	Декабрь Январь	Круглый стол	8	Улитка: виды, содержание и кормление.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Викторина
45-51	Январь Февраль	Обучающая игра	7	Черепаха – описание, виды, пища, где обитает.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Беседа
52-57	Февраль	Презентация	6	Мифы, ошибки и заблуждения о черепахах и улитках.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Викторина
58-61	Февраль Март	Презентация	4	20 самых интересных фактов о черепахах. Создание мини энциклопедии про черепах.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Создание мини проектов

Конный спорт глазами профессионалов

62-67	Апрель Май	Лекция	6	Изучение и освоение видов аллюр: рысь и галоп.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Лекция
68-72	Май	Лекция	5	Виды конного спорта. Закрепление навыка правильной посадки на рыси.	МАУ «ЦДТ» 41 каб.	ДО	Урок зачёт

Условия реализации программы:

- **материально–техническое обеспечение** – для проведения занятия используется 41 кабинет в здании МАУ ДО «ЦДТ», также прилегающая территория для практической части. Для освоения программы используется оборудование, инструменты и материалы.
- **информационное обеспечение** - видео, аудио, фото, интернет источники.

Формы аттестации: зачёт.

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей
- **Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:** контрольная работа, открытое занятие.

Оценочные материалы: анкетирование.

Методические материалы:

Особенность организации образовательного процесса – очная; метод обучения словесный, наглядный практический, объяснительно- иллюстративный и игровой. Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая и групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, игра, круглый стол, экскурсия, открытое занятие ... Педагогические технологии – технология группового обучения. Дидактические материалы (задания, раздаточные материалы, инструкционные и т.д.).

Методическое обеспечение для педагога:

1. Урусов С.П. «Книга о лошади. Настольная книга коннозаводчика, коневода, коневладельца и любителя лошади.» - М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2000. 1020 с.

2. Пол Стерри «Лошади. Мир животных» Издание русской версии Белфаксиздатгрупп, 2007. 358с.
3. Яна Головачева, Мансур Абдряев «Верховая езда» Издательский дом «Ниола 21-й век» 2005. 187с.
4. Николас Скилакис, «Животные нашей планеты», Москва, 2008. 574с.
5. Гуржий А. Н. «Черепашки аквариумные и сухопутные» - Москва, 1999. 28с.
6. Рахманов А.И. «Хомячки. Содержание. Кормление. Уход и разведение» - Аквариум-Принт, 2008. 112с.
7. Вишнеева М.Г. «Морские свинки» Издательство: Научная книга, 2017. 66с.
8. Райт А. «Кролиководство для начинающих». Издательство «Э». 2016. 192с.
9. Гасспер Г. «Декоративные крысы. Содержание. Кормление. Разведение. Лечение.» - М.: «Аквариум Приит», 2010. 64с.

№	Родителям	Обучающимся
1	Ф. Джосвик, М. Киттередж, Л. Макковен, К. Макпарлэнд, С. Вудз МККИ «Вопросы и ответы. Пособие по терапевтической верховой езде», Москва 2000 г.	Сайт журнала «Конный мир», [Электронный ресурс]: http://www.horseworld.ru/
2	Даррелл Джеральд «В мире животных», Амфора, 2016 г.	Санди Рансфорд «Иллюстрированная Энциклопедия. Лошади и пони» Москва АСТ •Астрель 2006г.
3		Лесли Колвин, Эмма Спизер «Энциклопедия живой ми», Москва РОСМЭН, 1996Г.
4		Школьник Ю.К. «Животные. Полная энциклопедия», М.: Эксмо, 2012 г.