


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена методическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №1  
от «28» августа 2019 года

Утверждена педагогическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №1  
от «04» сентября 2019 года  
Директор МАУ ДО «ЦДТ»  
  
О.Е. Жданова

**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа дополнительного образования  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»  
(ВПК «Витязь»)**

---

Возраст обучающихся: 9-14 лет  
Срок реализации – 2 года

**Составитель:**  
педагог дополнительного  
образования:  
Гребенкин А.Н.

**Серовский городской округ  
2019 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – военно-патриотическая.

Тип программы - модифицированная, разработана на основе программы «Испытание будущим», авторы – Скворцов В.Р., Орлова И.А, Выпуск 7.

**Актуальность программы** состоит в том, что программа позволяет использовать материал из других отраслей науки, в программе представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности; содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка; программа ориентирована на региональные особенности и социальную обстановку. Концепция - содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества, культуры и профессионального самоопределения. Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству в качестве гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близким, к дому, школе, своему городу, родному краю. Вот почему воспитание в рамках программы имеет четко обозначенное направление. Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Новизна данной программы, её отличительные особенности в сравнении с другими программами военно-патриотической направленности, реализуемыми в системе дополнительного образования детей, определяются тем, что в данной программе акценты смещены с преимущественно физического развития обучающихся на комплексное обучение широкому спектру разноплановых предметов.

### **Возрастные особенности детей 9-14 лет**

Физические:

1. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.
2. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.
3. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
4. Большинство обладает большим аппетитом.
5. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Интеллектуальные:

1. Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.

2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.

3. Возрастает способность к логическому мышлению.

4. Способен к сложному восприятию времени и пространства.

5. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.

6. Способен прогнозировать последствия своих поступков.

7. Обладает развитым навыком чтения.

Социальные:

1. Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи.

2. Желает поскорее стать взрослым.

3. Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.

4. Начинает обретать навыки общения.

5. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.

6. Увлекает соревновательная деятельность.

7. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.

8. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

Духовные:

1. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей.

2. В ровесниках и взрослых прежде всего ценит честность.

3. Начинает оценивать религиозные взгляды и принимает те из них, которые кажутся ему разумными.

4. Возникает интерес к проблеме вечности, жизни после смерти.

5. Интересуют духовные вопросы других религий.

6. Стремится к личному контакту с Богом.

7. Знает, что хорошо и что плохо, но ему не хватает воли и способности.

## **Цель и задачи программы.**

**Цель программы** – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин.

### **Задачи программы**

**Обучающие:**

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать навыки туристической подготовки, оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях;
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.

**Развивающие:**

- развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

**Воспитательные:**

- воспитать целеустремленность, активность в достижении намеченных целей;
- воспитать уважение к ратному труду;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

## **Механизмы реализации программы.**

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; непрерывности образования и воспитания; комплексного подхода, который предполагают скоординированную, целенаправленную работу с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации; дифференцированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп; органического единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающего неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве. Образовательная программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, с учетом норм и требований СанПиН 2.4.4.1251-3.

Срок реализации программы – 2 года. Возраст обучающихся - 9-14 лет. Основные формы обучения: индивидуальные и групповые. Количество детей в группе: 10-15 человек Состав группы - разновозрастные. Виды занятий: аудиторные, выездные. Аудиторные занятия проводятся в учебном классе и тире, с учетом норм и требования СанПин 2.4.4.1251-3.

Программа предполагает следующие виды занятий: вводные, игровые, теория, практика. Дополнительные формы проведения занятий: участие в соревнованиях.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа; в год 144 часа.

Учебная деятельность: создание особой социальной развивающей среды, дисциплины, порядка и комфортности. Воспитательная деятельность: обучение и воспитание подростков с определенными направлениями и содержанием деятельности. Развивающая деятельность: использование отечественного и зарубежного педагогического опыта.

## **Формы и методы работы.**

Формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты. Основная форма обучения – практическая работа (60 % времени). Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на

развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала. Ведущими методами обучения по данной программе являются:

- Ø репродуктивный;
- Ø словесный;
- Ø метод упражнений;
- Ø метод наглядности;
- Ø соревновательный;
- Ø коллективно-творческий.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) - дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося и родителей.

Программа ВПК «Витязь» обуславливает качественную подготовку обучающихся к соревнованиям муниципалитетного, межмуниципалитетного (окружного), областного уровня в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: туризм, ориентирование, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ,

направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

### **Формы учебных занятий.**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

### **Прогнозируемые результаты.**

По окончании первого года обучения будут достигнуты следующие результаты по предметам.

## 1 год обучения.

### *Общегосударственная подготовка.*

Знать:

- государственное устройство Российской Федерации, назначение и организационную структуру её Вооруженных Сил.

Уметь:

- назвать конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооруженных Сил.

### *Оружие массового поражения (ОМП).*

#### *Радиационная, химическая и биологическая защита*

Знать:

- оружие массового поражения (ОМП), средства защиты от него.

Уметь:

- выполнять практический норматив по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### *Первая доврачебная помощь.*

Знать:

- правила остановки кровотечения;

- способы наложения повязок;

- оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах.

Уметь:

- накладывать давящие повязки на конечности;

- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах.

### *Огневая подготовка.*

Знать:

- меры безопасности при проведении стрельб.

Уметь:

- выполнять норматив в стрельбе из пневматической винтовки;

- разбирать и собирать автомат в правильной последовательности.

### *Начальная туристская подготовка.*

Знать:

- меры безопасности в походе;

- способы разведения костров;

- способы установки палаток.

Уметь:

- развести костер «колодец», «шалаш»;

- поставить двускатную палатку.



### ***История Вооруженных сил России.***

Знать:

- Дни Воинской славы России;
- памятные даты и события в истории Отечества и в военной истории РФ.
- страницы воинской славы России.

Уметь:

- отличать воинские даты, события и ритуалы от других государственных дат и событий в истории РФ;
- рассказать о наиболее важных событиях ВОВ 1941-1945 гг.

### ***Строевая подготовка.***

Знать:

- основные строевые приемы;
- обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- правильность отдания воинского приветствия.

Уметь:

- выполнять строевые приемы, повороты на месте, выполнение воинского приветствия на месте;
- выполнять движение строевым шагом.

### ***Основы военных знаний.***

Знать:

- Дни воинской славы России;
- основные этапы Великой Отечественной войны;
- выдающихся полководцев;
- виды вооружения и боевой техники.

Уметь:

- правильно называть памятные и исторические даты России и её ВС;
- ориентироваться и разбираться в современном вооружении и боевой технике ВС РФ.

### ***Механизм выявления результатов.***

1 этап:

Первичная диагностика.

Контрольные занятия со сдачей начальных нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, оказанию первой помощи, стрельбе из пневматической винтовки; разборке и сборке АК-74.

2 этап:

Промежуточный контроль.

3 этап:

Итоговая аттестация. Контрольные занятия, соревнования, конкурсы, зачет, показательные выступления.

Формы проведения:

В конце каждого периода обучения проводится контрольные занятия по предметам обучения со сдачей зачета.

Подтверждением успешности освоения программы служат следующие показатели:

- стабильный состав обучающихся;
- успешность выступления в соревнованиях;
- личные показатели обучающихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общегосударственная подготовка	4	2	2
2	Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита	12	2	10
3	Основы первой доврачебной помощи	16	4	12
4	Огневая подготовка	16	4	12
5	Начальная туристская подготовка	16	4	12
6	Военная топография	16	4	12
7	История Вооруженных сил России	16	4	12
8	Строевая подготовка	16	4	12
9	Основы военных знаний	24	10	14
10	Итоговое занятие	8	2	6
	ИТОГО	144	44	100

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Раздел 1. Общегосударственная подготовка.**

Тема 1.1. Государственное устройство Российской Федерации. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск.

Тема 1.2. Конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооруженных Сил.

Практическая часть. Изучение федеративного устройства Российской Федерации и руководства её Вооруженных Сил, участия Российской армии в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX-XXI веков.

### **Раздел 2. Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 2.1. Понятие оружия массового поражения (ОМП). Средства защиты от радиационного, химического и биологического заражения.

Тема 2.2. Назначение и устройство фильтрующего противогаза, респиратора и назначения общевойскового защитного комплекта (состав).

Практическая часть. Обучение правилам пользования средствами защиты. Отрабатывание практических нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (снятие, укладка и переноска).

### **Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи.**

Тема 3.1. Способы остановки кровотечения.

Понятие сильного кровотечения, виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное; их различия и способы остановки.

Практическая часть. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.

Тема 3.2. Раны и их классификация.

Виды ран в зависимости от способа их получения и особенности первой помощи при них; глубокая, скальпированная, проникающая раны, особенности первой помощи при таких ранах.

Тема 3.3. Общие правила наложения повязок.

Назначение повязок, общие принципы наложения фиксирующих повязок.

Практическая часть. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.

Тема 3.4. Асептика и антисептика.

Понятия асептика и антисептика; способы обработки ран, борьба с инфекцией, признаки воспаления.

Тема 3.5. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах. Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Порядок оказания помощи при таких травмах, способы обездвиживания повреждённой части тела.

Практическая часть. Обучение способам иммобилизации повреждённой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Тема 3.6. Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Понятие о травмирующем факторе высоких или низких температур, глубине поражения тканей в зависимости от силы и времени воздействия фактора (степенях ожога или отморожения), порядке первой помощи и её особенностях в зависимости от степени поражения.

Тема 3.7. Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Представление о клинической смерти, её причинах, признаках, смысл и содержание реанимационных мероприятий, порядок действий при их проведении.

Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на работе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, парах и тройках.

#### **Раздел 4. Огневая подготовка.**

Тема 4.1. Введение.

Техника безопасности при огневой подготовке.

Тема 4.2. Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М. Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом.

Порядок неполной разборки и сборки автомата ММГ АК-74. Практическая часть. Выполнение неполной разборки автомата.

Тема 4.4. Снаряжение магазина.

Порядок снаряжения магазина.

Практическая часть. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

Тема 4.5. Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием; порядок организации стрельб.

Тема 4.6. Изготовка для стрельбы.

Изготовка с помощью ремня.

Практическая часть. Отработка изготовки для стрельбы лёжа различными способами.

Тема 4.7 Понятие ровной мушки; дыхание при прицеливании.

Практическая часть. Отработка удержания ровной мушки на

Тема 4.8. Отработка выполнения команд на стрельбище.

Команды, подаваемые на стрельбище; выдвигание к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.

Практическая часть. Отработка действий на стрельбище.  
Тема 4.9. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

Практическая часть. Выполнение практических стрельб из автомата.

## **Раздел 5. Начальная туристская подготовка.**

Тема 5.1. Техника безопасности в походе.

Хорошая подготовка перед походом – залог безопасности; поведение при движении; поведение на привалах.

Тема 5.2. Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор, кань.

Правила использования. Виды рюкзаков, их назначение; виды палаток, их особенности; топоры, правила обращения; котлы, кань, другие виды туристской посуды.

Практическая часть. Выбор места для костра; разведение костра- колодца; разведение костра-шалаша.

Тема 5.3. Выбор места для бивака; составные части лагеря – палатка, костровое место, мусорная яма, сидушки.

Практическая часть. Организация места для стоянки, установка палаток, разведение костра.

Тема 5.4. Однодневный туристский поход.

Подготовка похода (маршрут, картографический материал, раскладка продуктов, подбор снаряжения).

Практическая часть. Проведение похода в окрестностях посёлка; отработка вопросов использования туристского снаряжения, разведения костров, установки бивака.

## **Раздел 6. Военная топография.**

Тема 6.1. Ориентирование на местности.

Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования.

Тема 6.2. Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью. Карта, компас, линейка, транспортир; курвиметр; понятие азимута и дирекционного угла.

Практическая часть. Определение сторон света; определение азимутов на местные предметы при помощи компаса; определение расстояний по карте при помощи линейки, при помощи курвиметра.

Тема 6.3. Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём. Способы определения местонахождения; движение по азимуту.

Практическая часть. Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту.

Тема 6.4. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности. Особенности лесной местности (закрытость, трудность в выборе ориентиров); особенности населённого пункта (прямолинейность улиц, закрытость обзора); особенности открытой местности (трудность в выборе ориентиров для движения по азимуту, сложность длительного прямолинейного движения).

Тема 6.5. Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт. Виды карт, понятие масштаба; номенклатура карт.

Тема 6.6. Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний на карте известного масштаба при помощи линейки, циркуля, курвиметра; условные знаки топографических карт. Практическая часть. Проведение измерений расстояний на карте.

## **Раздел 7. История Вооружённых сил России.**

Тема 7.1. Дни Воинской славы России.

Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включённые в перечень.

Тема 7.2. Великая Отечественная война. Общее представление. Основные этапы войны.

Тема 7.3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны.

Тема 7.4. Сталинградская битва.

Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны.

Тема 7.5. Курская битва.

Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Значение битвы в ходе войны.

## **Раздел 8. Строевая подготовка.**

Тема 8.1. Введение. Строевой устав. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 8.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте. Порядок выполнения команд «Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; порядок выполнения поворотов на месте.

Практическая часть. Отработка выполнения команд; выполнение поворотов на месте по разделениям; выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 8.3. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».

Практическая часть. Движение строевым шагом подразделением; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении. Тема 8.4. Строевая подготовка в составе подразделения. Одношереножный и двушереножный строй: перестроения. Движение в составе подразделения.

Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Уставы ВС РФ.

## **9. Основы военных знаний.**

Тема 9.1. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Общевоинские Уставы – Устав Внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, Дисциплинарный Устав.

Тема 9.2. Устав Внутренней службы.

Устав Внутренней службы, общие положения.

Тема 9.3. Обязанности солдата.

Обязанности солдата (матроса); статьи 154, 155, 156.

Практическая часть. Отработка обязанностей солдата (матроса).

Тема 9.4. Приказ, понятие единоначалия.

Понятие единоначалия; старшие и младшие, начальники и подчиненные; порядок отдачи приказов.

Тема 9.5. Суточный наряд по роте.

Лица суточного наряда; обязанности дневального; обязанности дежурного по роте.

Практическая часть. Отработка действий лиц суточного наряда по роте.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Спортивный зал;
- Тир;
- Пневматическое оружие и пули для стрельбы;
- ММГ АК-74;
- Учебные магазины к АК-74 для снаряжения учебными патронами;
- Учебный кабинет;
- Наглядные пособия;
- Спортивный тренажер;
- Военная форма (парадная и полевая).

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№	ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	Количество часов		ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ
				практика	теория	
1-8	сентябрь	Общегосударственная подготовка	<p>Государственное устройство Российской Федерации. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск. Конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооруженных Сил.</p> <p>Практическая часть. Изучение федеративного устройства Российской Федерации и руководства её Вооруженных Сил, участия Российской армии в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX-XXI веков.</p>	2	2	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Видеозанятие</p>



		Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Понятие оружия массового поражения (ОМП). Средства защиты от радиационного, химического и биологического заражения.</p> <p>Назначение и устройство фильтрующего противогаза, респиратора и назначения общевойскового защитного комплекта (состав).</p> <p>Обучение правилам пользования средствами защиты.</p> <p>Практическая часть. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (снятие, укладка и переноска).</p>	10	2	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Видеозанятие</p>
9-16	октябрь	Основы первой доврачебной помощи	<p>Способы остановки кровотечения.</p> <p>Понятие сильного кровотечения, виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное; их различия и способы остановки.</p> <p>Практическая часть. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки</p>	24	8	<p>Учебно – тренировочные занятия</p> <p>Видеозанятие</p> <p>Лекция</p>

		<p>кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки. Раны и их классификация.</p> <p>Виды ран в зависимости от способа их получения и особенности первой помощи при них; глубокая, скальпированная, проникающая раны, особенности первой помощи при таких ранах.</p> <p>Общие правила наложения повязок.</p> <p>Назначение повязок, общие принципы наложения фиксирующих повязок.</p> <p>Практическая часть. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.</p> <p>Асептика и антисептика.</p> <p>Понятия асептика и антисептика; способы обработки ран, борьба с инфекцией, признаки воспаления.</p> <p>. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах. Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Порядок оказания помощи при таких травмах, способы обездвиживания повреждённой части</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>тела.</p> <p>Практическая часть. Обучение способам иммобилизации повреждённой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.</p> <p>Первая помощь при ожогах, отморожениях.</p> <p>Понятие о травмирующем факторе высоких или низких температур, глубине поражения тканей в зависимости от силы и времени воздействия фактора (степенях ожога или отморожения), порядке первой помощи и её особенностях в зависимости от степени поражения.</p> <p>. Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Представление о клинической смерти, её причинах, признаках, смысл и содержание реанимационных мероприятий, порядок действий при их проведении.</p> <p>Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, парах и тройках.</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

17- 24	ноябрь	Огневая подготовка	<p>Введение. Техника безопасности при огневой подготовке.</p> <p>Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М.</p> <p>Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом.</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки автомата ММГ АК-74. Практическая часть. Выполнение неполной разборки автомата.</p> <p>Снаряжение магазина.</p> <p>Порядок снаряжения магазина.</p> <p>Практическая часть. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.</p> <p>Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием; порядок организации стрельб.</p> <p>Изготовка для стрельбы.</p> <p>Изготовка с помощью ремня.</p> <p>Практическая часть. Отработка изготовки для стрельбы лёжа различными способами.</p> <p>Понятие ровной мушки; дыхание при прицеливании.</p>	24	8	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Экскурсия</p>
-----------	--------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	------------------------------------------------------------------------------

			<p>Практическая часть. Отработка удержания ровной мушки на</p> <p>Отработка выполнения команд на стрельбище.</p> <p>Команды, подаваемые на стрельбище; выдвижение к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.</p> <p>Практическая часть. Отработка действий на стрельбище.</p> <p>Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АК-74.</p> <p>Практическая часть. Выполнение практических стрельб из автомата.</p>			
25-32	декабрь	Туристская подготовка	<p>Начальная туристская подготовка.</p> <p>Техника безопасности в походе.</p> <p>Хорошая подготовка перед походом – залог безопасности; поведение при движении; поведение на привалах.</p> <p>Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, топор, каны.</p> <p>Правила использования. Виды рюкзаков, их назначение; виды палаток, их особенности; топоры, правила обращения; котлы, каны, другие виды туристской посуды.</p> <p>Практическая часть. Выбор места для костра; разведение костра- колодца; разведение костра-шалаша. Выбор места</p>	24	8	<p>Видеоурок</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Лекция</p> <p>Поход</p>

			<p>для бивака; составные части лагеря – палатка, костровое место, мусорная яма, сидушки.</p> <p>Практическая часть. Организация места для стоянки, установка палаток, разведение костра.</p> <p>Однодневный туристский поход.</p> <p>Подготовка похода (маршрут, картографический материал, раскладка продуктов, подбор снаряжения).</p> <p>Практическая часть. Проведение похода в окрестностях посёлка; отработка вопросов использования туристского снаряжения, разведения костров, установки бивака.</p>			
33-40	январь	Военная топография	<p>Ориентирование на местности.</p> <p>Понятие ориентирования; определение точки стояния; способы ориентирования.</p> <p>Простейшее навигационное оборудование. Задачи, решаемые с его помощью. Карта, компас, линейка, транспортир; курвиметр; понятие азимута и дирекционного угла.</p> <p>Практическая часть. Определение сторон света; определение азимутов на местные предметы при помощи компаса; определение расстояний по</p>	24	8	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p>

		<p>карте при помощи линейки, при помощи курвиметра.</p> <p>Определение своего местонахождения. Движение по азимуту днём. Способы определения местонахождения; движение по азимуту.</p> <p>Практическая часть. Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту.</p> <p>Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности. Особенности лесной местности (закрытость, трудность в выборе ориентиров); особенности населённого пункта (прямолинейность улиц, закрытость обзора); особенности открытой местности (трудность в выборе ориентиров для движения по азимуту, сложность длительного прямолинейного движения).</p> <p>Топографическая карта и работа с ней. Назначение и классификация карт. Виды карт, понятие масштаба; номенклатура карт. Условные обозначения на карте. Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний на карте известного масштаба при помощи</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			линейки, циркуля, курвиметра; условные знаки топографических карт. Практическая часть. Проведение измерений расстояний на карте			
41-48	февраль	История Вооруженных сил России	<p>Дни Воинской славы России. Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включённые в перечень.</p> <p>Великая Отечественная война. Общее представление. Основные этапы войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны. Сталинградская битва. Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны. Курская битва. Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Значение битвы в ходе войны.</p>	16	16	<p>Видеоурок</p> <p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p>
49-56	март	Строевая подготовка	<p>Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте. Порядок выполнения команд</p>	24	8	Учебно –



			<p>«Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; порядок выполнения поворотов на месте.</p> <p>Практическая часть. Отработка выполнения команд; выполнение поворотов на месте по разделениям; выполнение поворотов на месте в целом. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».</p> <p>Практическая часть. Движение строевым шагом подразделением; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении. Строевая подготовка в составе подразделения.</p> <p>Одношереножный и двухшереножный строй: перестроения. Движение в составе подразделения.</p> <p>Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p> <p>Уставы ВС РФ.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тренировочное занятие
--	--	--------------------------

57-64	Апрель - май	Основы военных знаний	<p>Общевойские Уставы – Устав Внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, Дисциплинарный Устав.</p> <p>Устав Внутренней службы, общие положения.</p> <p>Обязанности солдата</p> <p>Практическая часть. Отработка обязанностей солдата (матроса).</p> <p>Приказ, понятие единоначалия.</p> <p>Понятие единоначалия; старшие и младшие, начальники и подчиненные; порядок отдачи приказов.</p> <p>Суточный наряд по роте.</p> <p>Лица суточного наряда; обязанности дневального; обязанности дежурного по роте.</p> <p>Практическая часть. Отработка действий лиц суточного наряда по роте.</p>	28	20	<p>Беседа</p> <p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p>
65-72	май	Итоговые занятия	<p>Подготовка и проведение Вахты памяти.</p> <p>Подготовка и участие в показательных выступлениях.</p> <p>Зачеты.</p>	12	4	<p>Показательные выступления</p> <p>Вахта памяти</p> <p>День клуба</p>

## **2 год обучения.**

### **Общегосударственная подготовка.**

Знать:

- государственное устройство Российской Федерации, назначение и организационную структуру её Вооруженных Сил, военную историю Отечества.

Уметь:

- назвать конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооруженных Сил.

### **Оружие массового поражения (ОМП).**

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

Знать:

- оружие массового поражения (ОМП), средства защиты от него;  
- порядок оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.

Уметь:

- выполнять практический норматив по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);  
- подавать различными средствами сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.

### **Основы первой доврачебной помощи.**

Знать:

- виды ран;  
- назначение повязок;  
- асептические и антисептические аппараты и медикаменты;  
- причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата;  
- правила остановки кровотечения;  
- способы наложения повязок;  
- оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах;  
- способы и приёмы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Уметь:

- проводить иммобилизацию повреждённой части тела;  
- накладывать давящие повязки на конечности;  
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах;  
- выполнять сердечно-лёгочную реанимацию.

### **Огневая подготовка.**

Знать:

- меры безопасности при проведении стрельб;
- знать устройство основных частей АК-74 и пневматической винтовки.

Уметь:

- выполнять норматив в стрельбе из пневматической винтовки и по разборке
- сборке АК в правильной последовательности.

### **Начальная альпинистская подготовка.**

Знать:

- определение альпинизма и требования к альпинистской подготовке;
- меры безопасности в походе;
- способы страховки и самостраховки;
- основные правила скалолазания.

Уметь:

- вязать простейшие узлы связывания веревок;
- применять основные приёмы техники передвижения по скалодрому.

### **Военная и государственная геральдика РФ.**

Знать:

- понятие геральдики, историю военной геральдики и современную военную геральдику;
- геральдику воинских формирований Вооруженных Сил РФ;
- штандарт Президента РФ, вымпел Министра обороны РФ, знаменно-флажную систему ВС РФ и знамёна видов ВС РФ и других войск.
- гимн, герб, флаг РФ, знамёна ВС РФ;
- рода и виды ВС РФ, знаки различия в ВС РФ;
- воинские звания, медали, ордена, юбилейные значки ВС РФ.

Уметь:

- различать видовые отличительные признаки воинской деятельности воинских частей, знаки принадлежности к конкретным воинским формированиям;
- отличать геральдику воинских формирований, определяющих общую структуру Вооруженных Сил (виды, рода войск, службы, специальные войска).

### **История Вооруженных сил России.**

Знать:

- историю великих побед российской армии и российского флота ;
- награды периода Великой Отечественной войны;
- полководцев Великой Победы.

Уметь:

- различать воинские даты, события и ритуалы от других государственных дат и событий в истории РФ;
- рассказать о наиболее важных событиях и знаменитых полководцах ВОВ 1941-1945гг.

### **Строевая подготовка.**

Знать:

- основные строевые приемы;
- обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- правильность отдания воинского приветствия.

Уметь:

- выполнять строевые приемы, повороты на месте, выполнение воинского приветствия на месте;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении в составе подразделения;
- выполнять одиночную строевую подготовку (строевой шаг, повороты в движении и т.д.)

### **Современное развитие ВС России.**

Знать:

- военную Доктрину РФ, организацию и структуру ВС РФ. ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.). ВС РФ на современном этапе модернизации;
- исторические события участия современных ВС РФ в локальных конфликтах;
- историю создания основных образцов военной техники и вооружения;
- выдающихся военных деятелей, ученых и конструкторов СССР и России.

Уметь:

- ориентироваться и разбираться в современном вооружении и боевой технике ВС РФ;
- назвать военные конфликты XXI века, где принимали участие ВС РФ, и имена Героев наших дней.

### **Механизм выявления результатов.**

1 этап:

Первичная диагностика.

Контрольные занятия со сдачей начальных нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, оказанию первой помощи, стрельбе из пневматической винтовки; разборке и сборке АК-74.

2 этап:

Промежуточный контроль.

3 этап:

Итоговая аттестация. Контрольные занятия, соревнования, конкурсы, зачет, показательные выступления.

Формы проведения:

В конце каждого периода обучения проводится контрольные занятия по предметам обучения со сдачей зачета.

Подтверждением успешности освоения программы служат следующие показатели:

- стабильный состав обучающихся;
- успешность выступления в соревнованиях;
- личные показатели обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общегосударственная подготовка	4	2	2
2	Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита	16	2	14
3	Основы первой доврачебной помощи	20	4	16
4	Огневая подготовка	20	4	16
5	Начальная альпинистская подготовка	16	12	4
6	Военная и государственная геральдика РФ	14	10	4
7	История Вооруженных сил России	10	6	4
8	Строевая подготовка	20	2	18
9	Современное развитие ВС России	4	2	2
10	Подготовка к военно-патриотическим мероприятиям, соревнованиям	20	-	2077н7ен7
	<b>ИТОГО</b>	144	44	100



## **Раздел 1. Общегосударственная подготовка.**

Тема 1.1 Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации. Назначение и организационная структура Вооружённых Сил, военная история Отечества.

Тема 1.2 Конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооружённых Сил.

## **Раздел 2. Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Тема 2.1 Оружие массового поражения (ОМП), средства защиты от радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.

Тема 2.2 Порядок оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.

Тема 2.3 Сдача практического норматива по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Тема 2.4 Подача различными средствами сигналов оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.

## **Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи**

Тема 3.1 Виды ран и назначение повязок.

Тема 3.2 Асептические и антисептические аппараты и медикаменты.

Тема 3.3 Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.4 Правила остановки кровотечения и способы наложения повязок. Давящие повязки на конечности.

Тема 3.5 Оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах.

Тема 3.6 Способы и приёмы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Сердечно-лёгочная реанимация.

Тема 3.7 Иммобилизация повреждённой части тела.

## **Раздел 4. Огневая подготовка**

Тема 4.1 Введение. Техника безопасности при огневой подготовке.

Меры безопасности при проведении стрельб, порядок организации стрельб.

Тема 4.2 Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М. Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом.

Устройство основных частей пневматической винтовки.

Тема 4.3. Порядок неполной разборки и сборки автомата ММГ АК-74. Практическая часть. Выполнение неполной разборки автомата.

Сдача нормативов в стрельбе из пневматической винтовки и по разборке - сборке АК в правильной последовательности.

Тема 4.4 Снаряжение магазина. Порядок снаряжения магазина.

Практическая часть. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

Тема 4.5 Изготовка для стрельбы. Изготовка с помощью ремня.

Тема 4.6 Практическая часть. Отработка изготовки для стрельбы лёжа различными способами.

Тема 4.7 Понятие ровной мушки; дыхание при прицеливании.

Тема 4.8 Практическая часть. Отработка удержания ровной мушки на Отработка выполнения команд на стрельбище.

Тема 4.9 Команды, подаваемые на стрельбище; выдвижение к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.

Тема 4.10 Практическая часть. Отработка действий на стрельбище. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

Тема 4.11 Практическая часть. Выполнение практических стрельб из автомата.

## **Раздел 5. Начальная альпинистская подготовка.**

Тема 5.1 Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке.

Определение альпинизма и его сущность. Виды естественных препятствий, встречающихся в горах. Характеристика горного рельефа. Принцип классификации маршрутов по степени сложности преодоления препятствий. Особенности высокогорного климата и влияние его на организм человека. Особенности походов и восхождений в горах.

Нормативы и требования, предъявляемые к занимающимся: прохождение медицинского контроля, общефизическая и специальная подготовка, подготовка к сдаче нормативов на получение значка «Альпинист России».

Тема 5.2 Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических нагрузок на организм.

Строение и функции организма человека (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий кроссами, лыжными гонками, альпинизмом. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (почки, легкие, кожа). Нервная система: центральная и периферийная. Акклиматизация и горная болезнь.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность, на совершенствование двигательных навыков и качеств человека (быстроту, силу, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений и точности их выполнения под влиянием

систематических занятий спортом. Влияние физических упражнений на обмен веществ.

Тема 5.3 Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при наминах и потертостях ног, ссадинах, ожогах и обморожениях, ушибах и поверхностных ранениях. Обработка раны с применением лекарственных и перевязочных средств. Наложение первичной повязки.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи при растяжении связок, вывихах, укусах ядовитых насекомых и змей, извлечение заноз и соринки из глаз. Наложение повязки на поврежденный сустав при растяжении связок.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи при простудных заболеваниях, при расстройствах кишечника, при обмороке, солнечном или тепловом ударе, при носовых кровотечениях, при головных или мышечных болях, при утомлении, при снежной слепоте или горной болезни. Простейшие приемы применения искусственного дыхания и случаи их применения.

Необходимость, срочность и средства транспортировки. Подготовка и положение пострадавшего при транспортировке.

Тема 5.4 Начальные сведения об основах техники альпинизма. Основные понятия о технике способов передвижения в горах и тактических особенностях альпинизма.

Виды передвижения в альпинизме (в высокогорной зоне). Передвижение естественное (свободное) и передвижение с использованием искусственных точек опоры. Способы передвижения, применяемые альпинистами на различных формах горного рельефа: ходьба, лазание, их краткая характеристика.

Средства, используемые альпинистами для организации страховки. Обязанности ведущего и замыкающего в связке.

Оценка безопасности маршрута. Камнеопасность. Схема передвижения связки. Меры безопасности. Приемы техники альпинизма на снежном рельефе. Приемы техники альпинизма на снежном рельефе. Лавиноопасность снежных склонов. Выбор пути и тактика преодоления снежных склонов.

Переправа через горные реки. Переправа над водой, переправа вброд, применение мер безопасности на переправах.

Тема 5.5 Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме.

Средства страховки: ледоруб, веревка, крючья, карабин, страховочные петли, закладные элементы, индивидуальная страховочная система (страховочный пояс).

Приемы обращения с веревкой, сматывание веревки (маркировка веревки). Узлы связывания веревок (прямой, брамшкотовый); для привязывания (булинь, узел проводника); специальные узлы (схватывающий петлей и одним концом репшура, стремечко). Назначение и использование универсальной страховочной системы и карабинов. Приемы самостраховки в движении. Приемы страховки партнера. Протравливание веревки при рывке.

Составление связок. Приемы присоединения к веревке. Укорачивание веревки. Одновременное и попеременное движение связки. Взаимная страховка.

Тема 5.6 Освоение основных приемов техники передвижения по скалам (скалодрому).

Основные правила скалолазания. Передвижение по скалам на ногах (ходьба) без опоры: постановка ноги на всю ступню, на носок, на внутренний или наружный рант обуви. Передвижение лазанием в разных направлениях. Приемы, используемые при лазании: на распорах, на упорах, на захватах, на трении. Приемы организации самостраховки в движении по скалам. Страховка партнера. Плавность передвижения и экономичность движений. Зависимость приемов от рельефа. Подъем, траверсы и спуски с применением веревки. Использование перил.

Тема 5.7 Походы, передвижение по травянистым склонам, переправам через горные реки, бивуаки.

Организация похода: формирование подразделений, оформление документов, подведение итогов. Режим движения и питания, дисциплина в походе. Техника передвижения по тропам, травянистым склонам, организация переправ. Ориентирование в походе. Организация бивуаков. Особенности зимних походов.

Тема 5.8 Общая физическая подготовка.

Общеразвивающим упражнения, направленные на развитие и совершенствование силы, ловкости, реакции, выносливости – основных качеств и общей координации движений.

Общепфизические упражнения: упражнения на гимнастических снарядах, занятия легкой атлетикой, лыжные гонки, кроссы, спортивные и подвижные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.), скалодром.

## **Раздел 6. Военная и государственная геральдика России**

Тема 6.1. Понятие геральдика. Государственный герб. Составные части герба: щит, мантия, щитодержатели, девиз. Геральдические фигуры. Эмблема. Государственные гербы нашей страны 1917-1993 гг. Герб современной России. Современная интерпретация символа — двуглавого орла.

Тема 6.2. Андреевский флаг. Знамя. Знамя Победы. Виды знамен: штандарты, вымпел, хоругвь, бунчук. Современный государственный флаг РФ. Рождение российского флага. Российские флаги от Петра I до Николая II. Флаги советской эпохи. Флаг Свердловской области. Знамя Победы. Флаг города Серовского городского округа, флаг школы. Сравнение флага и знамени.

Тема 6.3 Государственный гимн РФ. Понятие гимн. Гвардейские марши. Из истории гимна. Первый официальный гимн «Боже, царя храни!» и неофициальные гимны «Славься», «Прощание славянки».

Гимны страны Советов. Первые российские гимны.

Тема 6.4 История военной геральдики и современная военная геральдика. Видовые отличительные признаки, отражающих особенности и специфику воинской деятельности воинских частей по мере уменьшения ранга воинского формирования. Знаки принадлежности к конкретным воинским формированиям. Геральдика воинских формирований более высокого уровня, определяющих общую структуру Вооруженных Сил (виды, рода войск, службы, специальные войска).

Тема 6.5 Штандарт Президента Российской Федерации (Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации), вымпел Министра обороны Российской Федерации, знаменно-флажная система Вооруженных Сил. Знамя Вооруженных Сил Российской Федерации и знамена знамен видов Вооруженных Сил и других войск.

Тема 6.6 Знаки различия. Принадлежность к Министерству обороны, Генеральному штабу Вооруженных Сил, видам и родам войск Вооруженных Сил, Тылу Вооруженных Сил, Железнодорожным войскам, войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил.

Знаки различия по принадлежности к конкретным воинским формированиям. Квалификационные знаки, знаки воинской доблести.

Тема 6.7 Воинские звания, медали, ордена, юбилейные значки.

## **Раздел 7. История Вооруженных сил России.**

Тема 7.1. Дни Воинской славы России.

Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включенные в перечень.

Тема 7.2. Великая Отечественная война. Общее представление. Основные этапы войны.

Тема 7.3. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны.

Тема 7.4. Сталинградская битва.

Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны.

Тема 7.5. Курская битва.

Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Значение битвы в ходе войны.

## **Раздел 8. Строевая подготовка.**

Тема 8.1. Введение. Строевой устав. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 8.2. Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте. Порядок выполнения команд «Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; порядок выполнения поворотов на

месте.

Практическая часть. Отработка выполнения команд; выполнение поворотов на месте по разделениям; выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 8.3. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».

Практическая часть. Движение строевым шагом подразделением; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении.

Тема 8.4. Строевая подготовка в составе подразделения. Одношереночный и двушереночный строй: перестроения. Движение в составе подразделения.

Тема 8.5 Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Уставы ВС РФ.

## **9 . Современное развитие ВС России.**

Тема 9.1 Военная Доктрина РФ. Организация и структура ВС РФ. ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.). ВС РФ на современном этапе модернизации.

Тема 9.2. История создания основных образцов военной техники и вооружения.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Военная техника и вооружение на современном этапе.

Тема 9.3. Выдающиеся военные деятели. Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ.

Тема 9.4 Участие ВС РФ в военных конфликтах XXI века. Герои наших дней.

## **10. Подготовка к военно-патриотическим мероприятиям, соревнованиям**

Тема 10.1-10.10 Подготовка и участие к военно-патриотическим турнирам, ВСИ «Зарница». Подготовка и проведение Вахта памяти. Подготовка к показательным выступлениям. Зачёты.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Спортивный зал;
- Тир, лазерный тир;
- Пневматическое оружие и пули для стрельбы;
- ММГ АК-74;
- Учебные магазины к АК-74 для снаряжения учебными патронами;
- Учебный кабинет;
- Наглядные пособия;
- Спортивный тренажер;
- Стенд для метания ножей, ножи;
- Военная форма (парадная и полевая).

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

№	ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	Количество часов		ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ
				практика	теория	
1-8	сентябрь	Общегосударственная подготовка	<p>Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил, военная история Отечества.</p> <p>Конституционные органы власти Российской Федерации, высшие должностные лица государства и её Вооруженных Сил.</p>	2	2	<p>Лекция</p> <p>Видеозанятие</p>

	<p>Оружие массового поражения (ОМП). Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Понятие оружия массового поражения (ОМП). Средства защиты от радиационного, химического и биологического заражения. Назначение и устройство фильтрующего противогаза, респиратора и назначения общевойскового защитного комплекта (состав). Обучение правилам пользования средствами защиты. Практическая часть. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (снятие, укладка и переноска). Порядок оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении. Сдача практического норматива по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подача различными средствами сигналов оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении.</p>	10	2	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Видеозанятие</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	-------------------------------------------------------------------------



9-16	октябрь	Основы первой доврачебной помощи	<p>Способы остановки кровотечения.</p> <p>Понятие сильного кровотечения, виды кровотечений: артериальное, венозное, смешанное; их различия и способы остановки.</p> <p>Практическая часть. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки.. Раны и их классификация.</p> <p>Виды ран в зависимости от способа их получения и особенности первой помощи при них; глубокая, скальпированная, проникающая раны, особенности первой помощи при таких ранах.</p> <p>Общие правила наложения повязок.</p> <p>Назначение повязок, общие принципы наложения фиксирующих повязок.</p> <p>Практическая часть. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.</p> <p>Асептика и антисептика.</p>	24	8	<p>Учебно – тренировочные занятия</p> <p>Видеозанятие</p> <p>Лекция</p>
------	---------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	-------------------------------------------------------------------------

		<p>Понятия асептика и антисептика; способы обработки ран, борьба с инфекцией, признаки воспаления.</p> <p>Оказание первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и ушибах. Причины и признаки закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата: ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Порядок оказания помощи при таких травмах, способы обездвиживания повреждённой части тела.</p> <p>Практическая часть. Обучение способам иммобилизации повреждённой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.</p> <p>Первая помощь при ожогах, отморожениях.</p> <p>Понятие о травмирующем факторе высоких или низких температур, глубине поражения тканей в зависимости от силы и времени воздействия фактора (степенях ожога или отморожения), порядке первой помощи и её особенностях в зависимости от степени поражения.</p> <p>Реанимация: способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>Представление о клинической смерти, её причинах, признаках, смысл и содержание реанимационных мероприятий, порядок действий при их проведении.</p> <p>Практическая часть. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажёре и других обучающихся в одиночку, парах и тройках.</p>			
17-24	ноябрь	Огневая подготовка	<p>Введение.</p> <p>Техника безопасности при огневой подготовке.</p> <p>Устройство и назначение составных частей автомата АК-74М.</p> <p>Принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом.</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки автомата ММГ АК-74. Практическая часть. Выполнение неполной разборки автомата.</p> <p>Снаряжение магазина.</p> <p>Порядок снаряжения магазина.</p> <p>Практическая часть. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.</p>	24	8	<p>Лекция</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p> <p>Видеозанятие</p>

			<p>Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием; порядок организации стрельб.</p> <p>Изготовка для стрельбы.</p> <p>Изготовка с помощью ремня.</p> <p>Практическая часть. Отработка изготовки для стрельбы лёжа различными способами.</p> <p>Понятие ровной мушки; дыхание при прицеливании.</p> <p>Практическая часть. Отработка удержания ровной мушки на</p> <p>Отработка выполнения команд на стрельбище.</p> <p>Команды, подаваемые на стрельбище; выдвижение к огневому рубежу; ведение огня; уход с рубежа.</p> <p>Практическая часть. Отработка действий на стрельбище.</p> <p>Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АК-74.</p> <p>Практическая часть. Выполнение практических стрельб из автомата.</p>			
25-32	декабрь	Альпинистская подготовка	<p>Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке.</p> <p>Определение альпинизма и его сущность. Виды естественных</p>	24	8	Видеозанятие Учебно –

		<p>препятствий, встречающихся в горах. Характеристика горного рельефа. Принцип классификации маршрутов по степени сложности преодоления препятствий. Особенности высокогорного климата и влияние его на организм человека. Особенности походов и восхождений в горах.</p> <p>Нормативы и требования, предъявляемые к обучающимся: прохождение медицинского контроля, общефизическая и специальная подготовка, подготовка к сдаче нормативов на получение значка «Альпинист России».</p> <p>Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических нагрузок на организм.</p> <p>Строение и функции организма человека (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий кроссами,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тренировочное занятие  Лекция  Поход
--	--	-----------------------------------------------------

		<p>лыжными гонками, альпинизмом. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (почки, легкие, кожа). Нервная система: центральная и периферийная. Акклиматизация и горная болезнь.</p> <p>Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность, на совершенствование двигательных навыков и качеств человека (быстроту, силу, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений и точности их выполнения под влиянием систематических занятий спортом. Влияние физических упражнений на обмен веществ.</p> <p>Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при наминах и потертостях ног, ссадинах, ожогах и обморожениях, ушибах и поверхностных ранениях. Обработка раны с применением лекарственных и перевязочных средств. Наложение первичной повязки.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Оказание первой доврачебной медицинской помощи при растяжении связок, вывихах, укусах ядовитых насекомых и змей, извлечение заноз и соринки из глаз. Наложение повязки на поврежденный сустав при растяжении связок.</p> <p>Оказание первой доврачебной медицинской помощи при простудных заболеваниях, при расстройствах кишечника, при обмороке, солнечном или тепловом ударе, при носовых кровотечениях, при головных или мышечных болях, при утомлении, при снежной слепоте или горной болезни. Простейшие приемы применения искусственного дыхания и случаи их применения.</p> <p>Необходимость, срочность и средства транспортировки. Подготовка и положение пострадавшего при транспортировке.</p> <p>Начальные сведения об основах техники альпинизма. Основные понятия о технике способов передвижения в горах и тактических особенностях альпинизма.</p> <p>Виды передвижения в альпинизме (в</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



		<p>высокогорной зоне). Передвижение естественное (свободное) и передвижение с использованием искусственных точек опоры. Способы передвижения, применяемые альпинистами на различных формах горного рельефа: ходьба, лазание, их краткая характеристика.</p> <p>Средства, используемые альпинистами для организации страховки. Обязанности ведущего и замыкающего в связке.</p> <p>Оценка безопасности маршрута. Камнеопасность. Схема передвижения связки. Меры безопасности. Приемы техники альпинизма на снежном рельефе. Приемы техники альпинизма на снежном рельефе. Лавиноопасность снежных склонов. Выбор пути и тактика преодоления снежных склонов.</p> <p>Переправа через горные реки. Переправа над водой, переправа вброд, применение мер безопасности на переправах.</p> <p>Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме.</p> <p>Средства страховки: ледоруб, веревка, крючья, карабин, страховочные петли,</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>закладные элементы, индивидуальная страховочная система (страховочный пояс).</p> <p>Приемы обращения с веревкой, сматывание веревки (маркировка веревки). Узлы связывания веревок (прямой, брамшкотовый); для привязывания (булинь, узел проводника); специальные узлы (схватывающий петлей и одним концом репшнура, стремечко). Назначение и использование универсальной страховочной системы и карабинов. Приемы самостраховки в движении. Приемы страховки партнера. Протравливание веревки при рывке. Составление связок. Приемы присоединения к веревке. Укорачивание веревки. Одновременное и попеременное движение связки. Взаимная страховка.</p> <p>Освоение основных приемов техники передвижения по скалам (скалодрому). Основные правила скалолазания. Передвижение по скалам на ногах (ходьба) без опоры: постановка ноги на всю ступню, на носок, на внутренний или наружный рант обуви.</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>Передвижение лазанием в разных направлениях. Приемы, используемые при лазании: на распорах, на упорах, на захватах, на трении. Приемы организации самостраховки в движении по скалам. Страховка партнера. Плавность передвижения и экономичность движений. Зависимость приемов от рельефа. Подъем, траверсы и спуски с применением веревки. Использование перил.</p> <p>Походы, передвижение по травянистым склонам, переправам через горные реки, бивуаки.</p> <p>Организация похода: формирование подразделений, оформление документов, подведение итогов. Режим движения и питания, дисциплина в походе. Техника передвижения по тропам, травянистым склонам, организация переправ. Ориентирование в походе. Организация бивуаков. Особенности зимних походов.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Общеразвивающим упражнения, направленные на развитие и совершенствование силы, ловкости, реакции, выносливости – основных</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>качеств и общей координации движений</p> <p>Общефизические упражнения: упражнения на гимнастических снарядах, занятия легкой атлетикой, лыжные гонки, кроссы, спортивные и подвижные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.), скалодром.</p>			
33-40	январь	Военная и государственная геральдика России	<p>Понятие геральдика. Государственный герб. Составные части герба: щит, мантия, щитодержатели, девиз. Геральдические фигуры. Эмблема. Государственные гербы нашей страны 1917-1993 гг. Герб современной России. Современная интерпретация символа — двуглавого орла.</p> <p>Андреевский флаг. Знамя. Знамя Победы. Виды знамен: штандарты, вымпел, хоругвь, бунчук. Современный государственный флаг РФ. Рождение российского флага. Российские флаги от Петра I до Николая II. Флаги советской эпохи. Флаг Свердловской области. Знамя Победы. Флаг города Серовского городского округа, флаг школы. Сравнение флага и знамени.</p> <p>Государственный гимн РФ. Понятие гимна. Гвардейские марши. Из истории гимна. Первый официальный гимн</p>	24	8	<p>Видеозанятие</p> <p>Лекция</p>

			<p>«Боже, царя храни!» и неофициальные гимны «Славься», «Прощание славянки».</p> <p>Гимны страны Советов. Первые российские гимны. История военной геральдики и современная военная геральдика. Видовые отличительные признаки, отражающих особенности и специфику воинской деятельности воинских частей по мере уменьшения ранга воинского формирования. Знаки принадлежности к конкретным воинским формированиям. Геральдика воинских формирований более высокого уровня, определяющих общую структуру Вооруженных Сил (виды, рода войск, службы, специальные войска).</p> <p>Штандарт Президента Российской Федерации (Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации), вымпел Министра обороны Российской Федерации, знаменно-флажная система Вооруженных Сил. Знамя Вооруженных Сил Российской Федерации и знамена знамен видов Вооруженных Сил и других войск.</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>Знаки различия. Принадлежность к Министерству обороны, Генеральному штабу Вооруженных Сил, видам и родам войск Вооруженных Сил, Тылу Вооруженных Сил, Железнодорожным войскам, войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил.</p> <p>Знаки различия по принадлежности к конкретным воинским формированиям. Квалификационные знаки, знаки воинской доблести. Воинские звания, медали, ордена, юбилейные значки.</p>			
41-48	февраль	История Вооруженных сил России	<p>Дни Воинской славы России.</p> <p>Указ об учреждении Дней Воинской славы России. Дни и события, включённые в перечень.</p> <p>Великая Отечественная война. Общее представление. Основные этапы войны. Начало ВОВ. Битва за Москву. Первые дни войны. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Выдающиеся военачальники первого периода войны.. Сталинградская битва. Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтов. Введение единоначалия в Советской Армии. Значение битвы в ходе войны.</p>	16	16	<p>Видеозанятие</p> <p>Беседа</p> <p>Круглый стол</p>

			Курская битва. Оборонительный этап. Наступательный этап. Командующие фронтами. Значение битвы в ходе войны.			
49-56	март	Строевая подготовка	<p>Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов на месте. Порядок выполнения команд «Становись», «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; порядок выполнения поворотов на месте.</p> <p>Практическая часть. Отработка выполнения команд; выполнение поворотов на месте по подразделениям; выполнение поворотов на месте в целом. Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в движении. Правила строевого шага; выполнение поворотов в движении; выполнение воинского приветствия в движении; остановка по команде «Стой».</p> <p>Практическая часть. Движение строевым шагом подразделением; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении. Строевая подготовка в составе подразделения.</p> <p>Одношереножный и двушереножный</p>	24	8	<p>Видеозанятие</p> <p>Учебно – тренировочное занятие</p>

			строй: перестроения. Движение в составе подразделения. Практическая часть. Отработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Уставы ВС РФ.			
57-64	Апрель - май	Современное развитие ВС России	Военная Доктрина РФ. Организация и структура ВС РФ. ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2002 г.г.). ВС РФ на современном этапе модернизации. История создания основных образцов военной техники и вооружения. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Военная техника и вооружение на современном этап Выдающиеся военные деятели. Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и РФ. Участие ВС РФ в военных конфликтах XXI века. Герои наших дней.	28	20	Видеозанятие  Беседа  Лекция
65-72	май	Итоговые занятия	Подготовка и участие к военно-патриотических турнирах, ВСИ «Зарница». Подготовка и проведение Вахта памяти. Подготовка к показательным выступлениям. Зачёты.	12	4	Учебно – тренировочное занятие



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

По завершению обучения в клубе у курсантов должен быть сформирован интерес к военному делу.

Курсанты должны принимать участие и занимать призовые места в различных городских и областных мероприятиях: играх типа «Зарница», конкурсах проектов, сборах ВПК и др.

У курсантов и юнармейцев воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов.

Обучающийся должен уметь практически:

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.

### **Прогнозируемый результат:**

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

### **Формы подведения итогов результатов обучения детей.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с обучающимися и их родителями.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обороне».
5. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 31-ФЗ (ред. на 01.01.2017 г.).
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (последняя редакция).
8. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 (ред. от 16.05.2017) «Вопросы прохождения военной службы».
9. Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденное указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237.
10. Приказ Министра обороны РФ от 06.10.1999 № 500 «О мерах по выполнению в Вооруженных Силах Российской Федерации Положения о порядке прохождения военной службы».
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
12. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
13. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
14. Концепция модернизации российского образования до 2020 года.

15. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
16. Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486 - ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года».
17. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
18. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
19. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.
20. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
21. Гоголева М. И. Основы медицинских знаний учащихся. – М., 2000.
22. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. – М., 2003.
23. Учебное пособие по основам военной службы. - М. , 2001-2004.
24. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
25. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
26. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008г.
27. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
28. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
29. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», - Москва, 2011г.
30. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. - СПб., 2011.
31. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. - М.: Эксмо , 2015.
32. Учебно-методические материалы. Современная начальная военная подготовка. – М., 2016.
33. Методическое пособие. По проведению соревнований и конкурсов при организации военно-спортивных игр «Зарница». - Екатеринбург, 2017.
34. А.Д. Кириллов, Г.М. Каёта. От Урала до Берлина и Праги. ИПП «Уральский рабочий». - Екатеринбург, 2018.