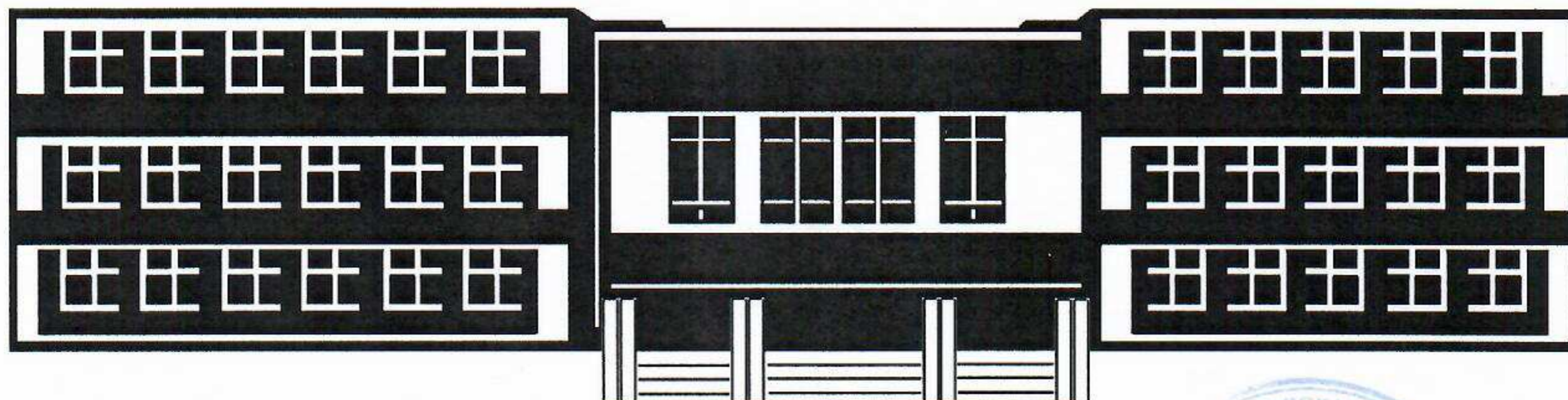


**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ЦДТ»
О.Е. Жданова
Приказ № 69 от 30.08.2019 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Развитие способностей, интересов и
потребностей, достижение социальной
компетентности обучающихся в
условиях учреждения дополнительного
образования»**

на 2019 – 2020 учебный год

**Серовский городской округ
2019 год**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи Образовательной программы	5
3. Информационно- аналитическая справка о деятельности МАУ ДО «ЦДТ» в 2018-2019 учебном году	6
4. Учебный план МАУ ДО «ЦДТ» на 2019-2020 учебный год	10
5. Особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ»	26
6. Материально-техническое обеспечения реализации образовательной программы	29
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы	30
8. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ» в 2019-2020 учебном году	33
9. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	43

1. Общие положения

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» «Развитие, становление личности ребенка и социальная адаптация в условиях учреждения дополнительного образования» (далее по тексту образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ») составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 года № 06-1844).

Дополнительное образование детей является неотъемлемой частью системы образования. Дополнительное образование социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» «Развитие способностей, интересов и потребностей, достижение социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования» – это образовательная стратегия учреждения, основа целостной системы деятельности учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства.

Основой образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» предоставляет возможность обучающимся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

В образовательной программе учтены результаты работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году, аналитико-статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ», определены основные цели и задачи развития образовательного процесса на 2019-2020 учебный год.

В образовательной программе представлена система классификации действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, а также система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

- Содержание образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ» направлено на:
- создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
 - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
 - укрепление психического и физического здоровья детей;
 - взаимодействие МАУ ДО «ЦДТ» с семьёй.

Современная образовательная ситуация требует от МАУ ДО «ЦДТ» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Такой подход требует от образовательной программы не только определения содержания, работающего на достижении поставленных целей и задач, но и возможности гибкого изменения.

Приоритетом в развитии содержания образования образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» определяет использование возможностей социального партнерства в решении задач учреждения дополнительного образования, совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения, соответствие требованиям современного информационного общества.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития Серовского городского округа. Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – это контроль, поэтому в образовательной программе МАУ ДО «ЦДТ» представлена четкая система мониторинга результатов педагогической деятельности коллектива и система коррекции образовательного процесса, как способа управленческого реагирования на результаты мониторинга.

2. Цель и задачи образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Цель:

создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных образовательных требований в условиях МАУ ДО «ЦДТ».

Задачи:

- Создать условия для реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ, позволяющих обеспечить личностный рост максимального количества детей различных категорий;
- Повысить качество образовательных услуг путем модернизации и освоения новых форм, методов, технологий образования и развития детей;
- Реализация совместного проекта с ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», как базовой площадки, по теме: «Реализация образовательных программ профессиональной ориентации обучающихся технической направленности в условиях МАУ ДО «ЦДТ» на период 2017-2021 годы»;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- Продолжить работу по подготовке учащихся в очных фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе на соревнования по техническим видам творчества;
- Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей, испытывающих трудности в обучении;
- Проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми с проблемами в развитии и адаптации.

Миссия МАУ ДО «ЦДТ».

Предоставить каждому ребенку возможность получения качественного дополнительного образования на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, через освоение дополнительных образовательных программ согласно социального заказа и возможности учреждения.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2018-2019 учебном году.

МАУ ДО «ЦДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению 2307 детей и подростков от 4 до 18 лет.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году являлось создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, его самоопределение и самореализации, предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям и родителям в условиях учреждения дополнительного образования.

Деятельность МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется по трем основным направлениям работы: дополнительное образование детей, организация городских досуговых мероприятий, психолого-педагогическая и социальная помощь детям и родителям.

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность в МАУ ДО «ЦДТ» реализовывалась по следующим направленностям:

- техническая;
- естественно - научная;
- физкультурно - спортивная;
- социально - педагогическая;
- художественная.

В 2018-2019 учебном году МАУ ДО «ЦДТ» продолжалась реализация совместного проекта с ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга по реализации образовательных программ профессиональной ориентации обучающихся технической направленности в условиях МАУ ДО «ЦДТ», который рассчитан на период 2017-2021 годы. Главная цель проекта - создание комплекса условий в учреждении дополнительного образования для развития технических способностей детей, выявления и развития одаренных детей средствами робототехники, технического моделирования и конструирования, готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда. За 5 лет реализации проекта произошло увеличение количества педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования технической направленности на 50% (с 3 до 6 человек). Удвоение количества обучающихся по технической направленности (со 153 человек до 393 человек). На 90% увеличилось количество участников соревнований, выставок технической направленности (в 2014-2015 уч. году – с 24 человек до 239 человек в 2018-2019 уч. году).

Новым направлением в работе Центра детского творчества стало реализация адаптивных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность образовательного учреждения, признаётся наличие в нём

специалистов по различным направлениям. В 2018-2019 учебном году в Центре детского творчества работало 51 педагогов: 37 (73%) штатных сотрудников и 14 (27%) внешних совместителей. В текущем учебном году, в связи с открытием Центра психолого-педагогической и социальной помощи, произошло значительное увеличение сотрудников МАУ ДО «ЦДТ». Были приняты: 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог дополнительного образования по работе с детьми с проблемами в развитии и адаптации.

Главной целью Центра психолого-педагогической и социальной помощи является: организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям), создание условий для качественного получения образования. В течение в Центре психолого- педагогической и социальной помощи Серовского городского округа коррекционно-развивающие занятия, а также занятия с педагогами дополнительного образования получили 172 ребенка.

Художественный отдел:

Художественный отдел объединяет несколько направлений деятельности: изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, моделирование и конструирование одежды, обучение секретарей-референтов, дизайн. Всего работает в отделе 7 человек.

В 2018-2019 учебном году педагоги художественного отдела продолжали работу по внедрению в образовательный процесс техник декоративно-прикладного творчества: Криницина И.В. техники «Изготовление цветов из фоамирана», Бельтюкова Ю.В. – «Работа с холодным фарфором», Хасанова Г.Б. – изготовление картин из перьев, Медведева Т.М. – шерстяная живопись, рисование в технике графика.

В 2018-2019 учебном году учащиеся объединений художественного отдела участвовали в 64 выставках и конкурсах городского, окружного и областного и международного уровня.

Музыкальный отдел.

В отделе ведется обучение как по индивидуальным программам, так и по групповым. В 2018-2019 учебном году по программам индивидуального обучения обучалось 169 человек: по классу фортепиано – 47 человек, по классу аккордеона – 24 человека, по классу баяна – 3 человека, по классу ударные инструменты – 4 человека, по классу сольного пения - 11 человек.

По групповой форме обучения реализовывались следующие программы дополнительного образования: оркестр (старшая и младшая группа), ансамбль аккордеонистов, вокальные ансамбли, фольклорный ансамбль, ансамбль барабанщиков.

Концертная и конкурсная деятельность является основным показателем качества обучения учащихся Музыкального отдела. Всего за год учащиеся участвовали в 14 конкурсах различных уровней (Областной конкурс Народной музыки и танца «Уральский хоровод», Всероссийский конкурс «Роза ветров», городской конкурс «Ладушки» и другие).

Спортивный отдел:

Деятельность спортивного отдела в 2018/2019 учебном году была направлена на решение основных задач образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ» «Развитие, становление личности ребенка и социальная адаптация в условиях учреждения дополнительного образования». Одним из приоритетных направлений деятельности педагогических работников спортивного отдела является подготовка учащихся к различного уровня соревнованиям, конкурсам, а также организация на базе МАУ ДО «ЦДТ» соревнований, турниров как внутренних для учащихся Центра детского творчества, так и городских (турниры по шахматам, баскетболу, настольному теннису).

Технический отдел.

В 2018-2019 уч.году педагоги Технического отдела МАУ ДО «ЦДТ» продолжают успешно работать по программам: Робототехника, Робототехника и компьютерная грамотность, 3D моделирование и конструирование, Авиамоделирование и техническое конструирование, Резьба по дереву, Юный столяр.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа базовой площадки ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» по развитию технического творчества на территории Серовского городского округа. В рамках проекта была продолжена работа по улучшению материальной базы объединений технического отдела. Приобретены: наборы конструкторов по робототехнике, радиоэлектронные конструкторы «Юный техник», 3D принтер, квадрокоптер, инструменты для технического творчества и др.

В 2018-2019 учебном году учащиеся ЦДТ стали: победителями открытых соревнований по техническим видам спорта «MOSCOW TECHNICAL CUP 2018» г.Москва, победителями региональных соревнований по робототехнике «Робофинист-Тюмень», победителями областного научно-практического конкурса "Инженериада УГМК" г.В.Пышма, победителями и призерами областных соревнований по воздушному бою на радиоуправляемых моделях самолетов, призерами Всероссийских соревнований по робототехнике «Робот и Я» г.Москва, областных робототехнических соревнований «Умные» города – будущее Урала!» г.Екатеринбург, открытых окружных соревнований по робототехнике в г.Н.Тагиле, областных робототехнических соревнований для начинающих "Hello Robot" г.Екатеринбург, Первенства среди юниоров Свердловской области по дронрейсенгу

Организационно-массовый отдел.

В 2018-2019 учебном году работа организационно-массового отдела выстраивалась по 6 направлениям:

1. Организация мероприятий в рамках городского фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»;
2. Военно-патриотическое воспитание учащихся молодежи;
3. Организация досуговых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. Организация мероприятий, направленных на профилактику пожарной и дорожной безопасности учащихся и воспитанников;

5. Организация работы с интеллектуально одаренными детьми (организация работы центра «Дар», организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный тур защиты проектов);

6. Организация работы организационно - методического отдела по сопровождению оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа.

В течение учебного года педагоги-организаторы реализовывали следующие досуговые программы: «Юные интеллектуалы Серовского городского округа», «Юный патриот», «Я и мир», «Азбука безопасности», «Военно-патриотический клуб «Витязь», «Мы всё можем», «Моё мировоззрение», «Работа с одарёнными детьми Серовского городского округа». Всего за учебный год проведено 215 мероприятий и охвачено детей в досуговых программах 19578 человек.

В целом работу педагогического коллектива МАУ ДО «Центр детского творчества» в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, соответствуют предъявленным требованиям. В течение текущего учебного года часть педагогов освоили и ввели в образовательный процесс новые формы и приемы работы. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Благодаря открытию на базе МАУ ДО «ЦДТ» Центра психолого-педагогической и социальной помощи увеличился охват детей-инвалидов дополнительным образованием.

В 2018-2019 учебном году МАУ ДО «ЦДТ» продолжалась реализация совместного проекта с ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по ведению платных дополнительных образовательных услуг. Всего платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 433 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

на 2019 – 2020 учебный год.

г.Серов

Пояснительная записка

о целях, задачах и направлениях деятельности МАУ ДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «ЦДТ», образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ», программой развития МАУ ДО «ЦДТ».

Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования, является частью образовательной системы МО Серовский городской округ и элементом непрерывного образования.

Цель образовательного процесса в ЦДТ:

Освоение детьми выбранной образовательной программы, предусматривающей развитие способностей, интересов и потребностей ребенка, достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачи:

- Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ для обеспечения личностного развития детей.
- Формирование коммуникативных качеств личности ребенка, социальная адаптация
- Формирование нравственных идеалов, гражданской позиции
- Организация содержательного досуга детей и подростков.

ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. На протяжении учебного года реализуются дополнительные образовательные программы (срок реализации которых от 1 года до 8 лет), досуговые программы. В каникулярное время меняется форма работы с учащимися в зависимости от поставленных задач (организация выставок, фестивалей, концертов, игровых программ, совместная работа с родителями и т.д.).

В летние, осенние и зимние каникулы в ЦДТ организуются оздоровительные лагеря. Режим работы ЦДТ ежедневно с 8-00 до 20-00 час., включая выходные дни. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом требований СанПин.

Продолжительность занятий в объединениях – 40 минут, в дошкольных объединениях – 30 минут.

Участниками образовательного процесса в ЦДТ являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители.

ЦДТ разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность ЦДТ реализуется по следующим направленностям:

- художественная,
- социально – педагогическая,
- техническая,
- физкультурно – спортивная,
- естественно-научная.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Педагогические работники имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также комплексным, интегрированным программам (программы музыкального обучения, программа ВПК «Витязь»).

В соответствии с Уставом ЦДТ количество обучающихся в группах составляет 6 - 15 человек в зависимости от возраста детей и года обучения, кроме того, при комплектовании групп учитываются требования примерных программ.

Предусмотрены индивидуальные занятия по программам музыкального образования на основании программ Министерства образования и Министерства культуры РФ в инструментальных классах, сольном пении.

Дополнительные образовательные программы корректируются с учетом возраста, подготовки, психологических возможностей детей. Благодаря многообразию, разнообразию направленностей, вариативности предлагаемых ЦДТ программ, в учреждении имеют возможность заниматься различные категории детей: дошкольники, учащиеся ОУ, СПУ, воспитанники детского дома, КШИ, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ЦДТ разработано Положение об итоговой и промежуточной аттестации в каждом структурном подразделении. В соответствии с Положением, каждый педагог ЦДТ выбирает формы проведения, оформления, критерии оценки развития обучающихся. Результаты вносятся в протокол. С помощью этой системы педагоги выявляют степень сформированности практических умений и навыков совместной деятельности, динамику личностного роста.

Педагоги организационно-массового отдела организуют работу по 9 направлениям деятельности в рамках социально-педагогической направленности (см. Приложение). Ежемесячно более 6000 учащихся ОУ, ДОУ, СПУ проходят как участники культурно – досуговой деятельности.

Круг взаимодействия ЦДТ с другими организациями города достаточно широк: ДОУ, ОУ, дворовые клубы, детские общественные организации, КДМ, Северный педагогический колледж и др. На базе ЦДТ проходит практика студенты ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» по специализации.

На основании постановления администрации Серовского городского округа от 17.09.2018 г. № 1420 «О центре психолого-педагогической и социальной помощи в Серовском городском округе» на базе МАУ ДО «ЦДТ» было создано структурное подразделение Центр психолого-педагогической и социальной помощи. Главной целью создания Центра является:

предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям), создание условий для качественного получения образования. Специалисты Центра работают по нескольким направлениям: осуществление комплексного психолого-педагогического обследования для своевременного выявления особенностей, проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми с проблемами в развитии и адаптации, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с проблемами в развитии и адаптации. В соответствии с положением о Центре психолого-педагогической и социальной помощи занятия с обучающимися проводятся как в индивидуальной форме, так и групповой. Группы формируются с учетом диагноза обучающегося

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУ ДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 учебный год

№	Учебная дисциплина	1 год			2 год			3 год				
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов		
Художественная направленность												
1	Хореография				6	2	12	24	6	1	6	12
2	Постановочная хореография	1	1	1								
3	Модерн танец								6	1	6	12
4	Изобразительное творчество	4	4	16	2	1	2	12	6	1	6	12
5	Программа «Подготовка к художественной школе»	4	2	8								
6	Декоративно-прикладное творчество	2 4	7 7	14 28	4 6	2 3	8 18	24 36	4 6	1 2	4 12	12 24

4	Авиамоделирование и техническое конструирование	4	2	8	24	6	2	12	24	6	1	6	12
5	Резьба по дереву	4	1	4	15	6	1	6	12	6	1	6	12
6	Юный столяр	4	1	4	15	6	1	6	12				
	Итого по технической направленности		18гр.	66ч.	222чел.		7гр.	36ч.	84чел.		3гр.	18ч.	36чел.

Социально-педагогическая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Азбука шитья					6	1	6	12				
2	Секретарь – референт	4	2	8	30	4	1	4	12				
3	«Мое мировоззрение» (клуб юных философов)	2	2	4	30								
4	«Лидеры нового тысячелетия» (городской штаб учащихся)	4	1	4	15								
5	Школа раннего развития (ИЗО)	1	4	4	60								
6	Юный журналист	4	1	4	15								
	Итого по социально-педагогической направленности		10гр.	24ч.	150чел.		2гр.	10ч.	24чел.				

Программы музыкального образования (индивидуальные занятия, групповые занятия)

Индивидуальное обучение						
год обучения	фортепиано	аккордеон	баян	ударные инструменты	сольное пение	гитара
Подгот. курс		1,5ч. x 3= 4,5ч.				
1 год обучения	1,5ч. x 10= 15,0ч.	1,5ч. x 5=7,5ч. 2 x 1 = 2,0ч.	2ч. x 1=2ч.	1ч. x 3=3,0ч.	1ч. x 2=2,0ч.	1ч. x 3=3ч.
2 год обучения	1,5ч. x 13= 19,5ч. 2ч. x 1= 2,0ч.	1,5ч. x 3=4,5ч.			1ч. x 3 = 3,0ч.	
3 год обучения	1,5ч. x 7= 10,5ч.	2ч. x 2=4,0ч.			1ч. x 2 = 2,0ч.	
4 год обучения	1,5ч. x 1= 1,5ч. 2ч. x 3= 6,0ч.	2ч. x 1=2,0ч.			1ч. x 2=2,0ч.	
5 год обучения	1,5ч. x 1=1,5ч. 2ч. x 5= 10,0ч.	2ч. x 6=12,0ч.	2ч. x 2=4,0ч.		1ч. x 2=2,0ч.	
6 год обучения	1,5ч. x 1 = 1,5 2ч. x 2= 4,0ч.	2ч. x 1 = 2,0ч				
7 год обучения	2ч. x 1 = 2,0ч.	2ч. x 2=4,0ч.				
8 год обучения		2ч. x 1=2,0ч.				
ИТОГО:	45 чел., 73,5 пед.час.	25чел., 44,5 пед.час.	3чел., 6,0пед.час.	3чел., 3,0пед.час.	11чел., 11,0пед.час.	3чел., 3,0пед.час.

Теоретические дисциплины		
Год обучения	сольфеджио	музыкальная литература
1 год обучения	2гр.х1ч. = 2,0ч.	
2 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч.	
3 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч.	1гр.х1ч. = 1ч.
4 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч.	1гр.х1ч. = 1ч.
5 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч.	1гр.х1ч. = 1ч.
ИТОГО:	бгр. 8 пед.час.	3гр. 3 пед.час.
Групповые занятия		
Оркестровый класс		
Оркестр (старшая группа)	6ч x1= 6 час	12 чел.
Оркестр (младшая группа)	6ч x1= 6 час	12 чел.
Ансамбли		
Вокальный ансамбль. 1-й год обучения	1ч. x 1=1 час 2ч. x 1 = 2час	12 чел.
2 год обучения	1ч. x 1=1час.	
3 год обучения	4ч. x1 = 4час	20 чел.
4 год обучения	6ч. x 1 = 6час.	
Ансамбль аккордеонистов. 2-й год обучения	1ч.х 1гр.= 1 час	2чел.

5 год обучения	1 ч.х1гр.= 1 час	2 чел.
Ансамбль барабанщиков	2ч.х 1гр. = 2 час	20 чел.
Аккомпанемент	6 час.	
ИТОГО:	41пед. час., 6 час.концертм.	80 чел.
ИТОГО по программам музыкального образования: 168 человек, 177 пед.час., 6 час.концертм.		

Итого по учебному плану МАУ ДО «ЦДТ»

	Количество групп	Количество часов	Количество учащихся
ЦДТ	1 год – 77 2 год – 29 3 год – 12 4 год – 1 5 год – 3 6 год – 1 Всего – 123 группа	Пед. часов – 494час. Концертм. часов – 8 час.	1 год – 1071 2 год – 355 3 год – 150 4 год – 12 5 год – 30 6 год – 12 Всего: 1630 человек
Программы музыкального образования (индивидуальные занятия, групповые занятия)	Индивидуальное обучение – 90 чел., Количество групп – 19	Пед. часов – 182час. Концертм. часов – 6 час.	170 человек
ВСЕГО	142 группы	Пед. часов – 676час. концертм. часов – 14час.	1800 человек

Приложение к учебному плану
МАУ ДО «ЦДТ»
на 2019- 2020 учебный год

Направления деятельности организационно-массовой работы:

- Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», (7-16 лет)
- 2. «Юный патриот» (7-17 лет)
 - «Азбука безопасности» (ЦДД и ПБ) (6-16 лет)
 - «Мы все можем» (для детей с ОВЗ) (6-18 лет)
- «Калейдоскоп» (организация городских мероприятий)
- «Я и мир» (духовно-нравственное воспитание младших школьников) (7-10 лет)
- Военно-патриотический клуб «Витязь» (10-18 лет)
- Информационное сопровождение городских мероприятий
 - Организация работы с одаренными учащимися общеобразовательных школ
- Реализация городских мероприятий в рамках всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

на 2019 – 2020 учебный год.

Платные дополнительные образовательные услуги

г. Серов

Пояснительная записка

о целях, задачах и направлениях деятельности МАУ ДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «ЦДТ», Порядком оказания платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДТ», образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ», Положением о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования, является частью образовательной системы МО Серовский городской округ и элементом непрерывного образования.

Цель образовательного процесса в ЦДТ:

Освоение детьми выбранной образовательной программы, предусматривающей развитие способностей, интересов и профессионального самоопределения личности ребенка, достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ для обеспечения личностного развития детей.
2. Формирование коммуникативных качеств личности ребенка, социальная адаптация
3. Формирование нравственных идеалов, гражданской позиции
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

ЦДТ организует работу с детьми по платным дополнительным образовательным услугам в течение всего учебного года.

Режим работы ЦДТ ежедневно с 8- 00 до 20 – 00 час., включая выходные дни. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом требований СанПин.

Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек в зависимости от профиля занятий. Продолжительность занятий в объединениях – 40 минут, в дошкольных объединениях – 30 минут.

Участниками образовательного процесса в ЦДТ являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители.

ЦДТ разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность ЦДТ по реализации программ по платным дополнительным образовательным услугам в 2019-2020 учебном году организована по следующим направлениям:

- художественная,
- физкультурно – спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая.

Педагогические работники имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также комплексным, интегрированным программам (программы групп эстетического развития).

Содержание дополнительного образования в МАУ ДО «ЦДТ» определяется образовательной программой, утверждаемой директором ЦДТ. Дополнительные образовательные программы корректируются с учетом возраста, подготовки, психологических возможностей детей.

Занятия в МАУ ДО «ЦДТ» проводятся по группам, индивидуально, регламентируется соответствующим расписанием, утвержденным директором учреждения. Наполняемость групп определяется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил для учреждений дополнительного образования, Положением о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

В ЦДТ разработано Положение об итоговой и промежуточной аттестации в каждом структурном подразделении. В соответствии с Положением, каждый педагог ЦДТ выбирает формы проведения, оформления, критерии оценки развития обучающихся. Результаты вносятся в протокол. С помощью этой системы педагоги выявляют степень сформированности практических умений и навыков совместной деятельности, динамику личностного роста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУ ДО «ЦДТ» на 2019 – 2020 учебный год

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся

Художественная направленность

1	Хореография	4	3	12	45	4	1	4	15				
2	Акомпанемент на гитаре (группа гитаристов)	4	1	4	8								
3	Группа эстетического развития (музыкальные занятия и декоративно-прикладное творчество)	4	2	8	30								
4	Изобразительное творчество и лепка	2 4	3 2	6 8	45 30								
	ИТОГО по художественной направленности		11 гр.	38 час	158 чел.		1 гр.	4 час.	15 чел.				

Физкультурно – спортивная направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Художественная гимнастика	4	1	4	15	6	1	6	15	6	1	6	15
2	Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр	4	3	12	45								

Итого по физкультурно-спортивной направленности	4 гр.	16 час	60 чел.	1 гр.	6 час	15 чел.	1 гр.	6 час.	15 чел.
---	-------	--------	---------	-------	-------	---------	-------	--------	---------

Социально-педагогическая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Школа развития детей	4	5	20	60								
Итого по социально-педагогической направленности			5 гр.	20час.	60чел.								

Техническая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Робототехника	2	7	14	84								
Итого по технической направленности			7гр.	14час	84чел.								

Итого по учебному плану МАУ ДО «ЦДТ»

	Количество групп	Количество часов	Количество учащихся
ИТОГО:	<u>30 групп:</u> 1-го года - 27 групп 2-го года – 2 группы 3-го года – 1 группа	Пед. часов – 98	<u>407 человек</u> 1-го года - 362 чел. 2-го года – 30 чел. 3-го года - 15 чел.

5. Особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ»

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью деятельности. Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» имеет открытый, целостный, гуманистический характер, представляет собой процесс становления личности, ее осознанной активности и самоорганизации.

В качестве основной программной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ» выделяются следующие его характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;

- это образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;

- это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая).

В системе организации педагогического процесса немаловажную роль играет деятельность педагогов по формированию интересов детей, закреплению и воплощению их в целевую установку. Поэтому особое внимание коллектив отводит началу учебного года, когда определяются цели образовательной деятельности, стараются придать этому процессу привлекательную форму.

- в музыкальном отделе учебный год традиционно открывается концертами для обучающихся ЦДТ, а также для учащихся образовательных учреждений города.

- Дни открытых дверей также традиционно проводятся в каникулярное время, когда работают выставки декоративно-прикладного творчества «Серов – город мастеров». Дети с удовольствием демонстрируют свои коллективные и личные достижения.

Образовательный процесс МАУ ДО «ЦДТ» обеспечен различными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования: познавательными, профессионально-прикладными, спортивно-оздоровительными, социальной адаптации, развивающими художественную одаренность, досуговой культуры.

Это программы как для мальчиков, так и для девочек, для смешанного состава, а также для детей разного возраста. Каждый год программа педагога дополнительного образования корректируется в связи с изменившимися условиями и рассматривается методическим советом. Значительная часть программ рассчитана на уход от репродуктивной деятельности, направлена на развитие личностного потенциала каждого обучающегося в условиях совместного творчества и

развития культуры партнерских отношений. Итоги реализации образовательных программ подводятся на расширенном заседании методического совета в конце учебного года. С учетом этих результатов, а также педагогической проблемы программы корректируются.

Актуальным в реализации общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования сегодня является деятельность способствующая сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В течение учебного года, особенно в каникулярное время, режим работы детских объединений может изменяться.

Образовательный процесс в ЦДТ обеспечивает реализацию следующих принципов и психолого-педагогических условий:

- Право на свободное самоопределение и самореализацию, которое дает защиту от подавления, от развития собственных комплексов.

- Системная организация УВП, которая позволяет пройти воспитаннику все уровни освоения дополнительной образовательной программы: репродуктивный, продуктивный, творческий.

- Единство и целостность образования заключаются в том, то в процессе обучения идет освоение знаний, способов деятельности, опыта взаимоотношений, но обучение не замыкается на знаниях и навыках действия с предметами, а выходит на формирование личности.

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в образовательном процессе или индивидуальный образовательный маршрут – это совместная деятельность педагога и ученика по развитию того неповторимого, особенного, что в нем заложено.

- Включение в педагогическое взаимодействие личного опыта, переживаний, одушевление образовательного процесса обеспечивает реализацию принципа персонификации. На этом принципе базируется деятельность большого числа объединений ЦДТ. Личностные проявления, выражение интереса к людям проявляются и в учебной и досуговой деятельности (встречи с интересными людьми, чемпионами спорта, ветеранами войны, воинами-интернационалистами, концерты педагогического коллектива, авторские и тематические выставки, театральные спектакли и др.).

- Принцип преемственности также характерен для образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ». Дети, прошедшие обучение в группах эстетического развития, школы развития детей, естественным образом продолжают дополнительное образование в объединениях Центра. Обучающиеся, овладевшие общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования определенного профиля могут выбрать следующий, интересный им профиль, или посещать несколько объединений Центра, если это не отражается негативно на здоровье и благополучии ребенка.

МАУ ДО «ЦДТ» органично сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга: отдых, праздники, творчество, труд, социально-полезные дела. Педагогический процесс не ограничивается только занятиями и приобретением детьми конкретных навыков. Педагоги Центра понимают, что настоящее воспитание состоит именно в том, чтобы научить ребят делать добро.

Коллективы МАУ ДО «ЦДТ» организуют концерты для ветеранов, Общества слепых, детей-инвалидов, дома престарелых, изготавливают игрушки для детского дома-школы, дома ребенка, выезжают туда с концертными и игровыми программами, театральными постановками.

Педагоги и обучающиеся Центра детского творчества – инициаторы ставших традиционными в городе акций милосердия: «Неделя добра», «Месячник добрых дел», «Сотвори добро», во время которых и после них осуществляется забота о ближнем, в том числе организуются благотворительные концерты, досуговые мероприятия.

Каникулы в МАУ ДО «ЦДТ» – особое время: время для коллективных творческих дел, встреч, походов, праздников, соревнований, поездок. Режим работы объединений может изменяться в зависимости от поставленных задач. Во время каникул, праздников, юбилейных торжеств, благотворительных марафонов ведущие творческие коллективы выступают на концертных площадках города и региона.

Работа с детьми-инвалидами, сиротами, оставшимися без попечения, с детьми из семей «социального риска» - еще один важный аспект работы ЦДТ в плане социально-педагогической поддержки обучающихся. На основании постановления администрации Серовского городского округа от 17.09.2018 г. № 1420 «О центре психолого-педагогической и социальной помощи в Серовском городском округе» на базе МАУ ДО «ЦДТ» было создано структурное подразделение Центр психолого-педагогической и социальной помощи. Миссией Центра является: оптимизация информационных, научно-методических, кадровых и других ресурсов для создания системы квалифицированной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью, родителям.

Участие коллективов МАУ ДО «ЦДТ» в общественных делах города, областных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, концертах и благотворительных акциях дает возможность объективной оценки творческой деятельности Центра детского творчества, возможность привлечения детей к профессиональным видам деятельности, а также развитие творческого потенциала детей и формирование гуманистических и гражданских ценностных ориентаций.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» имеет:

Направленности программ дополнительного образования	Оборудование, технические средства
Художественная направленность	<p>Ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доски ученические,</p> <p><u>Для изобразительного творчества:</u> мольберты, краски (гуашь), кисти для живописи,</p> <p><u>Для декоративно-прикладного творчества:</u> инвентарь для бисероплетения: леска, мягкая проволока, ножницы, бисерные иглы, инвентарь для вышивания: пяльца, иглы, ножницы бытовые, инвентарь для вязания: крючки и спицы, пластилин детский цветной, стека, бумага для творчества (цветная), клей, инвентарь для квиллинга: ножницы, пинцет, линейка-трафарет, игла для квиллинга, швейные машинки, оверлог, гладильная доска, утюг.</p> <p><u>Для занятий музыкой, вокалом:</u> магнитофон, микрофоны, микшерский пульт, колонки электроакустические, пианино, ударная установка, синтезаторы Yamaha, электрогитары, акустическая гитара, аккордеоны, баяны, пульты для нот, маракасы, трещотка, металлофон,</p> <p><u>Для занятий по хореографии:</u> хореографический класс, Станки для занятий хореографией, коврики гимнастические, фортепиано, аудиомангнитофон (или музыкальный центр)</p>
Физкультурно-спортивная направленность	<p>Спортивный инвентарь: сетки волейбольные, мячи волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастические маты, гири, скакалки, тотами, лавки гимнастические, доски шахматные (с комплектом шахматных фигур), часы шахматные, доска шахматная демонстрационная (с комплектом демонстрационных шахматных фигур), столы теннисные, ракетки теннисные, силовой тренажер,</p>
Естественно - научная направленность	<p>оборудование для содержания животных (живой уголок: небольшие млекопитающие, птицы): клетка, переносной контейнер для животного, инвентарь для уборки, миски для кормления, при необходимости - поилка, игрушки, коллекция засушенных растений (гербарий), микроскоп (оптический, монокулярный, без цифровой видеокамеры), телевизор, ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доска ученическая.</p>
Социально - педагогическая направленность	<p>Ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доска ученическая, компьютерный класс, проектор с экраном (мультимедиа)</p>
Техническая направленность	<p>Компьютерный класс, проектор с экраном (мультимедиа), робототехническое поле, наборы Lego Education WeDo, Lego Education первые механизмы, Lego MindStorms Education, Lego Education пневматика, Huna Class, Мастерская (слесарная), шкаф инструментальный, верстаки</p>

	<p>столярные с тисками, инвентарь для столярного дела: ножовка, комплект стамесок, киянка, молоток, рубанок ручной, резак, комплект напильников, рашпиль, станок фрезерный, станок токарный, фрезерный станок с ЧПУ, лазерный станок Rabbit NX, станок фуговально-пильный ФПШ, станок сверлильный, настольный токарный станок,</p>
--	--

7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательных программ

Фундаментальной основой механизма управления качеством образования должен выступать мониторинг.

Мониторинг – процесс непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

В рамках мониторинга выявляются и оцениваются проведённые педагогические действия, степень, направление и причины отклонений. При этом осуществляется обратная связь, информирующая о соответствии фактических результатов деятельности её конечным целям.

Под качеством образования понимается мера соответствия достигаемого образовательного результата ожиданиям, запросам личности, общества, государства.

Мониторинг образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Уровень обученности – определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – промежуточная и итоговая аттестации воспитанников ЦДТ, проведение творческих отчётов, участия в конкурсах, выставках и т.д.

Уровень развития – с помощью отчётов педагогов по результатам наблюдений, тестов, вопросников, анкет.

Уровень воспитанности – определяется по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, вопросников, наблюдений педагогов, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Мониторинг профессионального роста педагогов МАУ ДО «ЦДТ»

Профессиональный рост педагогов предполагает постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полно реализовать, осуществлять себя в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, поддержание на требуемом уровне работоспособности, способности к инновациям и профессиональным перспективам.

Задача мониторинга профессионального роста педагогов в Центре детского творчества – осуществление целенаправленного,

систематизированного сбора информации по выделяемым критериям, показателям результативности профессиональной деятельности.

С каждым педагогом в МАУ ДО «ЦДТ» организована индивидуальная работа по совершенствованию его профессионального роста, определяются мероприятия, сроки выполнения, виды отчётной документации, участие в различных формах методической работы – семинарах, педагогических чтениях, педсоветах, творческих отчётах, курсовой подготовке, анализируются итоги проведённой работы, её эффективность.

Полученные результаты помогают определить уровень профессионального мастерства педагогов Центра детского творчества и скоординировать дальнейшую деятельность. От уровня профессионального мастерства педагогов напрямую зависит и качество образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ».

В МАУ ДО «ЦДТ» организована активная работа по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам Центра по вопросам подготовки к аттестации, составлению рабочих программ дополнительного образования, организации диагностических исследований, ведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях, а также педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений города по вопросам составления программ дополнительного образования, учебных планов, подготовки к процедурам лицензирования, аккредитации в части реализации программ дополнительного образования.

Основные параметры исследования по мониторинговым картам:

Качество образовательного процесса:

- освоение программы (в %);
- проведение открытых занятий, мероприятий;
- выступления на семинарах педсоветах;
- повышение квалификации;
- организация воспитательной работы в объединении;
- взаимопосещения занятий;
- работа с родителями;
- взаимодействие со средой.

Результаты образовательного процесса:

- количество учебных групп;
- количество детей;
- структура контингента (учащиеся детского дома-школы, дети с ОВЗ);
- сохранность контингента;
- возраст детей;
- количество участников смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок;
- количество победителей (диплом, почётная грамота, благодарность).

Реализация мониторинга профессионального роста педагогов МАУ ДО «ЦДТ» позволяет эффективно спланировать управленческую деятельность

с каждым педагогом Центра, направленную на совершенствование его профессионального потенциала, применять личностно-ориентированный подход в управлении педагогическими кадрами, выявить профессиональный уровень всего коллектива.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования фиксируют требования к подготовке учащихся по различным образовательным областям, к содержанию уровня их освоения.

Мониторинг как наиболее действенный механизм управления качеством образования осуществляется в МАУ ДО «ЦДТ» по 3 направлениям: учащиеся, педагоги, родители.

Количественные показатели фиксируются 2 раза в год. Анализируется количество обучающихся, возраст, состав, сохранность контингента (по годам обучения, половому различию, количество учебных групп и т.д.). Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются с помощью системы аттестации обучающихся (промежуточной и итоговой), разрабатываемой каждым педагогом, на основе Положения об итоговой и промежуточной аттестации МАУ ДО «ЦДТ».

На начальном этапе (по окончании приема детей в детские объединения) педагоги МАУ ДО ЦДТ определяют уровень подготовки учащихся в начале цикла обучения через начальное диагностирование и прогнозирование возможности успешного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года с целью подведения промежуточных итогов обучения, оценки успешности продвижения обучающихся.

Результаты исследования развития обучающихся в детских объединениях ЦДТ позволяют педагогам выявить уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, уровня креативности, притязаний и самооценки.

Формы проведения итоговой аттестации в МАУ ДО «ЦДТ» разнообразны и многочисленны:

- контрольные занятия, тестирование, соревнования в спортивных секциях
- контрольные занятия, отчетные концерты в объединениях музыкального отдела
- самостоятельные и практические работы в объединениях ДПИ
- конкурсные и игровые программы в спортивных секциях и объединениях ДПИ
- уроки-концерты в вокальных и танцевальных объединениях
- итоговые выставки в объединениях ДПИ

**8. Сведения о программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ»
в 2019-2020 учебном году**

Все образовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ЦДТ» являются общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О.педагога, кв.категория	Информация о программе
1. Художественная направленность			
1	Современная хореография	Смирных О.Г., высш.к.к.	Цель программы: Развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу. Возраст детей: 6-15 лет. Срок обучения 7 лет.
2	Модерн танец	Смирных О.Г., высш.к.к.	Цель: Духовное и физическое развитие личности посредством приобщения к современной танцевальной культуре. Возраст детей: 12-14 лет, с обязательным уровнем подготовки по направленности – хореография Срок обучения 2 года.
3	«Танцевать могут все»	Лопаева О.А., 1 кв.кат.	Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся в процессе формирования культуры личности посредством хореографического искусства. Возраст детей: 7-12 лет,
4	«Радуга» Изобразительное творчество для детей младшего школьного возраста	Медведева Т.М., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование ранней мотивации у обучающихся к изобразительной деятельности, развитие творческих способностей. Возраст детей: 7-10 лет, Срок обучения – 3 года
5	Программа подготовки детей к художественной школе	Медведева Т.М., 1 кв.кат.	Цель программы: овладение обучающимися умений и навыков в изобразительном искусстве, необходимых для поступления в художественную школу. Возраст детей: 10-11 лет, Срок обучения – 1 год

6	«Калейдоскоп» (обучение основам декоративно-прикладного искусства, рисования)	Мальцева А.А., СЗД	Цель программы: развитие художественно-творческих способностей ребенка и его визуального мышления (фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально - эстетического восприятия действительности, пространственных представлений, сенсорных способностей, образного мышления и воображения), формирование художественной и духовной культуры ребенка.
7	Чудо – дизайн (декоративно-прикладное творчество)	Чибирева К.К., СЗД	Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов. Возраст детей: 7-14 лет,
8	«Акварелька» Изобразительное творчество для детей младшего школьного возраста	Чибирева К.К., СЗД	Цель программы: обучение основам изобразительной деятельности, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества. Возраст детей: 7-15 лет, Срок обучения – 2 года
9	«Рукодельница» (декоративно-прикладное творчество)	Креницына И.В., 1 кв.кат.	Цель программы: Создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанников, развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства. Обучение учащихся навыкам и приёмам художественного конструирования игрушек и других изделий из ткани, меха, ниток, шкуры, кожи, бисера, шерсти и других материалов. Изучение основ вязания на спицах и крючке. Возраст детей: 7-15 лет
10	«Умелые руки» (декоративно-прикладное творчество)	Бельтюкова Ю.Е. 1 кв.кат	Цель программы: Создание условий для развития творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство. Обучение основам народного и декоративно-прикладного искусства. Возраст детей: 6-12 лет Срок обучения: 3 года
11	«Бусинка» (декоративно-прикладное творчество)	Хасанова Г.Б. 1 кв.кат	Цель программы: создание условий для творческого развития личности, обучить основам бисероплетения, воспитать усидчивость, настойчивость и трудолюбие. Возраст детей: 8-10 лет Срок обучения: 2 года

12	Класс аккордеона	Федякина Т.А., 1 кв.кат. Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: формирование художественной культуры учащихся средствами музыкального исполнительского искусства, развитие музыкальных данных, творческого потенциала. Обучение приемам и навыкам игры на аккордеоне.
13	Играем вдвоем	Федякина Т.А., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкальных и творческих способностей учащихся в процессе коллективного музицирования. Возраст детей: 7-14 лет
14	Оркестр аккордеонистов (младшая группа)	Федякина Т.А., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства, обучение навыкам коллективного музицирования. Возраст детей: 8-10 лет
15	Класс баяна	Жданова О.Е., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие у учащихся музыкальной культуры, формирование навыков игры на баяне, музыкально-исполнительских умений и навыков индивидуальной и ансамблевой игры. Возраст детей: 6-15 лет Срок обучения: 7 лет
16	Оркестр аккордеонистов (старшая группа)	Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: эстетическое воспитание и развитие учащихся объединений Музыкального отдела посредством игры в ансамбле аккордеонистов. Обучение принципам игры на аккордеоне соло и в ансамбле. Возраст детей: 10-17 лет
17	Фольклорный ансамбль «Уральский гостинец»	Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: создание условий для нравственно-эстетического воспитания детей через изучение народного творчества родного края. Ознакомление детей с лучшими образцами музыкально-поэтического фольклора не только своей местности, но и разных областей России, учитывая диалектные особенности, манеру исполнения, говор, с детским песенным фольклором. Возраст детей: 7-15 лет
18	Сольное пение	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к пению, развитие исполнительского мастерства, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Возраст детей: 7-16 лет

19	Сольное пение	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к пению, развитие вокальных способностей, творческого потенциала. Обучение начальным певческим навыкам. Возраст детей: 5-7 лет Срок обучения: 2 года
20	Ансамблевое пение	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы, формирование навыков ансамблевого пения. Возраст детей: 8-16 лет
21	Сольфеджио	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: знакомство с теоретическими основами музыкального искусства, воспитание у учащихся любви к народной музыке, творчеству русских композиторов-классиков, советских композиторов, лучших представителей зарубежной музыки, развитие их музыкальных данных (слуха, памяти, ритма), выявление и развитие творческих задатков учащихся.
22	Музыкальная литература	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие у учащихся разносторонних музыкальных навыков и прежде всего умение сознательно и эмоционально слушать музыку, ориентироваться в нотном тексте сочинений, запоминать и узнавать на слух основные темы прослушанной музыки. Возраст детей: 9-15 лет
23	Фортепиано	Вашурина Ю.Л., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие у учащихся музыкального вкуса, формирование музыкальных способностей, инструментально-исполнительских умений и навыков игры на фортепиано. Возраст детей: 7-15 лет Срок обучения: 7 лет
24	Фортепиано	Забродская С.В., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие у учащихся музыкального вкуса, формирование музыкальных способностей, инструментально-исполнительских умений и навыков игры на фортепиано. Возраст детей: 7-16 лет Срок обучения: 7 лет

25	Вокальный ансамбль	Забродская С.В., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы, формирование навыков ансамблевого пения. Возраст детей: 7-12 лет
26	Класс ударных инструментов	Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: музыкально-эстетическое развитие учащихся, формирование их художественного вкуса, ^ расширение музыкального кругозора, воспитание музицирующих любителей музыки Возраст детей: 9-17 лет
27	Общая гитара	Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: музыкально-эстетическое развитие учащихся, формирование их художественного вкуса, ^ расширение музыкального кругозора, воспитание музицирующих любителей музыки Возраст детей: 9-17 лет
2. Естественно-научная направленность			
28	Юный эколог	Яковлева Н.И., 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для развития осознанного эмоционально - ценностного отношения к природе, средствами экологического образования. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимосвязях и взаимозависимости природы, общества, человека Возраст детей: 8-11 лет
29	«Юный натуралист»	Перекрест О.Н., СЗД	Цель программы: формирование системных знаний обучающихся об окружающем мире, развитие интереса к изучению природы родного края, бережного отношения о окружающему миру. Обучение основам верховой езды на лошади. Возраст детей: 9-17 лет
3. Техническая направленность			

30	Юный техник- 3D моделирование	Процальгин А.С.	Программа реализует комплексный подход в развитии технического творчества учащихся, используя новые технологии, направленные на развитие их творческих способностей. Цель программы: сформировать навыки работы в графических редакторах, обучить основам работы со станками с ЧПУ, конструировать и изготавливать 3D поделки. Возраст детей: 12-15 лет
31	Робототехника	Пронина Н.Н., Ракитина С.Ю.	Программа включает в себя как изучение механики и основ конструирования, так и изучение программирования и автоматизации устройств в неразрывном целом - в устройстве под общим названием робот. Для реализации программы в соответствии с возрастом детей используются комплекты Lego Mindstorm Education с микропроцессором EV3. Возраст детей: 10-17 лет
32	Начальная робототехника	Ракитина С.Ю. Голяшева О.А. Гилев М.М.	Цель программы: развитие творческих способностей и формирование мотивации к изучению наук естественно-научного цикла в процессе конструирования и проектирования, обучить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств на основе конструктора Lego Education WeDo Возраст детей: 7-10 лет Срок обучения: 2 года
33	Резьба по дереву	Проказов Н.П., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, создание условий для развития технического мышления в процессе обработки древесины. Воспитание интереса к истории народных промыслов и ремесел. Возраст детей: 10-17 лет Срок обучения: 3 года
34	Столяр-конструктор	Проказов Н.П., 1 кв.кат	Цель программы: создание условий для развития технического мышления учащихся, обучение основам столярного дела. Возраст детей: 10-17 лет
35	Авиамоделирование и техническое конструирование	Самойлов А.В., СЗД	Цель программы: создание условий для развития творческих и конструкторских способностей детей, проявления интереса к познанию мира техники и расширению технического кругозора, развития технического мышления, мотивации к творческому поиску и технической деятельности.

4. Физкультурно-спортивная направленность

36	Шахматы	Верст П.А., СЗД	Цель программы: популяризация шахматного спорта. Обучение основным правилам игры в шахматы, шахматной нотации. Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях по шахматам различных уровней. Возраст обучающихся: 7-17 лет
37	Баскетбол (начальная подготовка для девушек)	Пылявец П.А.	Цель программы: создание условий для развития физических, личностных качеств обучающихся, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом. Обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Возраст обучающихся: 8-11 лет
38	Баскетбол (начальная подготовка для юношей)	Трахачев В.Г., 1 кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Возраст обучающихся: 7-11 лет Срок обучения: 4 года
39	Баскетбол (учебно-тренировочные группы)	Трахачев В.Г., 1 кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки обучающихся. Возраст обучающихся: 12-14 лет
40	Баскетбол (учебно-тренировочные группы) программа для учащихся старшего школьного возраста	Трахачев В.Г., 1 кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки обучающихся, регулярное участие в соревнованиях, турнирах различных уровней. Возраст обучающихся: 15-18 лет
41	Настольный теннис	Трахачев В.Г., 1 кв.кат. Пылявец П.А.	Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис. Возраст обучающихся: 8-15 лет
	«Волейбол»	Пылявец П.А., Гребенщиков Н.А.	Цель программы: создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий

42	Военно - патриотический клуб «Витязь» «Строевая подготовка и рукопашный бой»	Кропотин НГ	Цель программы: формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, активной гражданской позиции, приобщение к здоровому образу жизни. Овладение основными приемами рукопашного боя. Возраст обучающихся: 10-18 лет
43	Военно - патриотический клуб «Витязь» «Юный патриот»	Гребенкин А.Н.	Цель программы: формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, активной гражданской позиции в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин. Возраст детей: 9-14 лет Срок обучения: 2 года
44	Военно - патриотический клуб «Витязь» «Общая физическая подготовка»	Пылявец П.А.,	Цель программы: создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся. Возраст детей: 12-18 лет Срок реализации: 1 год
5. Социально - педагогическая направленность			
45	«Азбука шитья» (конструирование и моделирование одежды)	Хасанова Г.Б., СЗД	Цель программы: создание условий для формирования эстетического вкуса. Обучение учащихся основам моделирования и пошива одежды. Возраст обучающихся: 10-18 лет Срок обучения: 2 года
46	Секретарь - референт	Старикова Е.П., 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, обучение навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, формирование на широкой политехнической основе у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых в работе секретаря-референта.
47	Лидеры нового тысячелетия» (ГШУ)	Кожевникова Н.С.	Цель программы: содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у обучающихся активной жизненной позиции, поддержка молодежных инициатив. Возраст обучающихся: 13-17 лет

48	«Мое мировоззрение» (клуб юных философов)	Бушуев А.С	Цель программы: формирование у старшеклассников активной жизненной позиции, создание условий для развития у учащихся ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, развитие критического мышление, коммуникативных умений. Возраст обучающихся: 14-16 лет
49	Основы журналистики	Голованова О.А.	Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, развитие творческого потенциала. Обучение основам печатной журналистики. Возраст обучающихся: 13-17 лет Срок обучения: 1 год
Центр психолого-педагогической и социальной помощи			
50	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы познаем мир»	Абрамова Е.А., Штин Е.А.	Цель программы: развитие и коррекция познавательной сферы детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 4-9 лет, Срок реализации: 12-24 занятия
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я — сегодня, я- завтра»	Беккер О.В.	Цель программы: создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка через социально-педагогическое сопровождение личностного роста обучающихся. Возраст обучающихся: 10-18 лет Срок реализации: 3 месяца
52	Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога с детьми ОВЗ	Василенко Л.В.	Цель программы: развитие и коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей с ОВЗ Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 12-24 занятия
53	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»	Кутькова А.А., Летунова М.Ф.	Цель программы: коррекция недостатков устной, письменной речи и неречевых процессов у обучающихся, которые мешают успешному освоению школьной программы по русскому языку и чтению Возраст обучающихся: 7-10 лет Срок реализации: 4 месяца
54	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Коррекционно-развивающая программа для детей с речевыми нарушениями»	Кутькова А.А.	Цель программы: коррекция нарушений речи у детей 5-7 лет, способствующая формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков у детей. Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 4 месяца

55	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ по лепке и работе с природным материалом «Радуга»	Рагозина Г.А.	Цель программы: освоение продуктивных видов деятельности (лепка), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию детей Возраст обучающихся: 4-6 лет Срок реализации: 4 месяца
56	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуально-ориентированная первичная психокоррекция детей с проблемами в развитии»	Фотеева М.А.	Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, гармонизации личности ребенка через развитие способности к самовыражению. Возраст обучающихся: 7-14 лет Срок реализации: 4 месяца

ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММЫ

1	«Юный патриот»	составительская	1	7-17 лет	Ситникова И.И.
2	«Я и мир»	составительская	1	6-10 лет	Фатихова Р.Р.
3	«Юные интеллектуалы»	составительская	1	7-16 лет	Жевняк Н.А.
4	«Мы все можем» (для детей с ОВЗ)	составительская	1	7-17 лет	Яковлева Н.И.
5	«Калейдоскоп»	составительская	1	14-17 лет	Жевняк Н.А.
6	«Азбука безопасности»	составительская	1	7-17 лет	Токарева А.С.
7	Военно-патриотический клуб «Витязь»	составительская	1	10-17 лет	Гребенкин А.Н.
8	Информационное сопровождение городских мероприятий	составительская	1	7-17 лет	Литвинова Н.В.
9	Организация работы с одаренными учащимися общеобразовательных школ	составительская	1	7-17 лет	Кравцова Е.Н.

9. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Этап образовательного процесса	Группы первого года обучения	Группы второго и последующих годов обучения
Начало учебного года	16 сентября	5 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель
Продолжительность учебной недели	Занятия детей в МАУ ДО «ЦДТ» проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы	
Окончание учебного года	29 мая	29 мая
Промежуточная аттестация	16-22 декабря	16-22 декабря
Итоговая аттестация	10-17 мая	10-17 мая
Каникулы: осенние зимние весенние летние В каникулярное время используются следующие формы работы с детьми: организация досуговых мероприятий, участие обучающихся в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Реализуются программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, краткосрочные программы дополнительного образования по технической, естественно-научной направленности.	28.10 — 04.11 30.12 – 12.01 23.03 – 31.03 29.05 – 31.08	28.10 — 04.11 30.12 – 12.01 23.03 – 31.03 29.05 – 31.08